附件1

常德市城区小学教育教学质量评价细则（试行）

| 一级指标 | 二级指标 | 考核要点 | 评分细则 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、  学  校  管  理  （25分） | 1.教学管理（7分） | 依法办学，规范教学管理。 | 按照《常德市中小学日常教学规范指南》要求制定备教批辅考评等教学管理制度，记2分。  严格教学常规管理，定期检查，客观评价，据实通报，记3分。  严格社团、课后服务、教辅资料征订等管理，无违规行为，记2分。 |
| 2.课程实施（6分） | 落实义务教育课程方案和课程标准，开齐开足国家规定课程。 | 按国家规定课程计划开课设节，记6分。每少开一门课程，扣1分。 |
| 3.教学行为（12分） | 制定并执行教学计划。 | 制定教学计划，记2分。  规范上课行为，按课表和备课上课，记4分。  严格考试行为，一、二年级不组织纸笔考试，记2分。  优化作业设计，组织作业设计评选，记2分。  合理控制作业时长，小学一、二年级不留书面家庭作业，三至六年级家庭作业总量不超过60分钟，记2分。 |
| 二、  教  师  发 展 （33分）  二、  教  师  发  展  （33分） | 4.师德师风（5分） | 学校师德师风好，社会评价高。 | 师生关系健康向上，无歧视、偏爱学生现象，记1分。  教师无违反《中小学教育惩戒规则（试行）》行为，记1分。  教师无有偿补课行为，记1分。  教师无校外培训机构兼职兼课行为，记1分。  教师无索拿卡要和乱收费行为，记1分。  在师德师风方面，有干部教师被处以警告及以上处分者，本项记0分。 |
| 5.队伍建设（10分） | 重视教师专业发展，教师队伍业务能力不断提升；重视班主任队伍建设，不断优化班级管理；加强干部队伍建设，学校干部发挥模范带头作用。 | 重视骨干教师培养，有区级及以上骨干教师或学科带头人，并发挥示范引领作用，记2分。  重视班主任队伍建设，积极参加培训，参训率、出勤率达100%，记2分；95%≤“两率”<100%，记1分；“两率”<95%，记0分。  重视班子建设，教师对学校班子评价高，记2分。  重视校本研修，开展全校课堂教学研讨活动、教师比武活动和学生学  科竞赛活动，记2分。  重视师徒结对，做好年轻教师师徒结对和跟踪训导，记2分；未开展  年轻教师师徒结对，记0分。 |
| 6.教学研究（13分） | 教学研究气氛浓，效果好。 | 重视教学研究，80%以上校领导坚持一线教学，记1分。  教学副校长每学年推门听课、参与教研活动不少于60节，记1分。少听1节扣0.1分。  教研组、备课组职责明确，定期开展集体备课等教研活动，记2分。  有教师主持或参与的区级及以上研究课题，记1分。  教师参加论文或教学设计、作业设计、教学案例等评选获奖，国家、省、市、区每人次分别加2分、1.5分、1分、0.5分；满分4分。  教师参加区级及以上教育部门组织的现场教学竞赛获奖，国家、省、市、区每人次分别加4分、3分、2分、1分（录像课、微课、说课、评课、微讲座、片段教学、网络教学等减半记分）；满分4分。 |
| 7.激励机制（5分） | 完善教师激励机制，将履行教育教学职责、突出教育教学绩效作为评价教师的基本要求，坚持公开公平公正。对教师违规行为实施惩罚。 | 实施教师绩效工资激励，记1分。  实施教师专业发展激励，记2分。  实施教师岗位晋升激励，记1分。  实施教师关心爱护激励，记1分。  对教师违规行为未实施惩罚，扣1～3分。 |
| 三、  学  生  发  展  （42分） | 8.全面发展  （16分） | 落实五育并举，促进学生全面发展。 | 德育、少先队活动开展经常，学生品行端正，态度积极，文明有礼，精神面貌好，记3分。  培养学生良好阅读习惯，创造阅读条件，保证阅读时间，开展系列阅读活动，达到一定阅读量，记4分。  学生具备健康的人格特征和良好的心理品质，无恶性心理事件和校园欺凌事件，记2分。  学生体育锻炼意识强，每天锻炼1小时，学校“两操”落实，体质健康测试合格率、优良率分别达到 95%以上、50%以上，记2分。  学生近视率、肥胖率达标，记1分；每超标准1%扣0.2分。  每年举办一次运动会、一次艺术节，记1分；每位学生学会至少1项运动和1项艺术技能，记1分。  制定校内外劳动清单，组织学生开展劳动教育活动，记2分。 |
| 9.特长发展（10分） | 学生参加区级及以上教育部门组织的素质展示、科技活动、体艺竞赛、学科竞赛等获团体奖励。 | 本学年，学校组队积极参加区级及以上教育部门组织的学生素质展示、科技活动、体艺竞赛、学科竞赛等获得团体奖励，国家、省、市、区每项分别记4分、3分、2分、1分，同一获奖项目不累计计分，满分10分。 |
| 10.学业发展  （16分） | 质量检测考试全科合格率、各科平均分率 | 教学质量检测全科合格率≥95%记10分，90%≤合格率<95%记9分，85%≤合格率<90%记8分，80%≤合格率<85%记7分，75%≤合格率<80%记6分，70%≤合格率<75%记5分，合格率<70%记0分。  学校各科实际平均分与同类别学校各科总平均分相比，每高出1分记0.3分，满分3分。  学校各科平均分与全区各学科平均分的比率，与上学年相比，增长幅度1%以内记0.3，增长幅度1%—2%记0.5，增长幅度大于2%记1分，每科1分封顶，满分3分。 |