附件2

常德市城区初中学校教育教学质量评价细则（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 考核要点 | 评分细则 |
| 一、  学  校  管  理  （25分） | 1.内部治理（5分） | 依法办学；规范管理。 | 健全并落实学校各项管理制度。记2分。  无违规招生收费、征订教辅资料等行为。记2分。  考试无舞弊行为。记1分。在初中毕业会考、调研考试中，每发现一起舞弊行为，扣1分。  学校出现重大安全责任事故，本项记0分。 |
| 2.课程实施（8分） | 落实义务教育课程方案和课程标准，开齐开足国家规定课程；严格控制学生在校活动总量和课外作业量。 | 按国家规定课程计划开课设节。记5分。每缺开或少开一门课程，扣2分。  学生每天校内锻炼1小时。记2分。  学生学业负担合理。记1分。 |
| 3.教学管理（12分） | 制定并执行系统的教学计划；落实备教批辅考评教学环节；常规教学工作有检查、有评价；校长坚持听课、参与教研、指导教学。 | 制定并执行教学计划。记2分。  落实《常德市中小学日常教学基本规范指南》。记6分。  班子成员经常性参与各学科教研活动。记2分。  学校领导班子每学年听课60节，记2分。少听1节扣1分。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 考核要点 | 评分细则 |
| 二、  教  师  发  展  （25分） | 4.师德师风（5分） | 干部教师师德师风好，社会评价高。 | 师生关系健康向上，无歧视、偏爱学生现象，记1分。  教师无违反《中小学教育惩戒规则（试行）》行为，记1分。  教师无有偿补课行为，记1分。  教师无校外培训机构兼职兼课行为，记1分。  教师无索拿卡要和乱收费行为，记1分。  在师德师风方面，有干部教师被处以警告及以上处分者，本项记0分。 |
| 5.队伍建设（5分） | 重视教师专业发展，教师队伍业务能力不断提升；重视班主任队伍建设，不断优化班级管理过程；加强校长队伍建设，学校领导班子发挥模范带头作用。 | 新课标培训，校本研训，师徒结对落到实处。记2分。  班主任敬业爱生，受到上级表彰或得到社会好评。记1分。  领导班子团结和谐，率先垂范，教师评价高。记1分。  重视教学、服务教学意识强，班子成员中90%以上坚持一线教学。记1分。 |
| 6.教学研究（10分） | 教育教学研究气氛浓，效果好。 | 教研组、备课组职责明确，定期开展备课和教研活动。记2分。  教学研究坚持问题导向，落实研究过程，重视成果应用。记2分。  有教师主持或参与本校市级及以上教研课题研究。记1分。  本学年，教师参加市级及以上教育部门组织的教学竞赛（或教学设计、作业设计、原创试题、教学案例、考试命题、论文评比等），另按获奖情况加分：国家级一等奖加3分；国家级二等奖或省级一等奖加2分；省级二等奖或市级一等奖加1分。满分5分。 |
| 7.激励机制（5分） | 完善教师激励机制，将履行教育教学职责、突出教育教学绩效作为评价教师的基本要求，坚持公开公平公正。对教师违规行为实施惩罚。 | 实施教师绩效工资激励。记1分。  实施教师专业发展激励。记2分。  实施教师岗位晋升和荣誉激励。记1分。  实施教师关心爱护激励。记1分。  对教师违规行为未实施惩罚。扣1～3分。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 考核要点 | 评分细则 |
| 三、  学  生  发  展  （50分） | 8.全面发展  （16分） | 落实五育并举，促进学生全面发展。 | 全面落实《常德市中小学德育工作标准化管理体系（试行）》和《常德市中小学生日常行为规范指南》，效果显著记4分。  全面落实《常德市初中学生综合素质评价实施方案（试行）》。记2分。  学生养成良好阅读习惯，具备一定阅读量。记2分。  学生体质健康测试合格率、优良率分别达到 95%以上、50%以上；学生初中就读阶段，新发近视率得到控制。记2分。  学生具备健康的人格特征和良好的心理品质，无恶性心理事件和校园欺凌事件。记2分。  每位学生掌握1至2项体艺技能。记2分。  每周一节劳动课，每学期设立劳动周，学生积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动和综合实践。记2分。 |
| 9.特长发展（8分） | 学生参加市级及以上教育部门组织的素质展示、科技活动、体艺竞赛、学科竞赛等获得奖励。 | 本学年，学生参加市级及以上教育部门组织的素质展示、科技活动、体艺竞赛、学科竞赛等，根据不同类别按获奖人（项）次多少记分，获省级集体一、二、三等奖或个人1、2、3名分别记2分、1.5分、1分，获市级集体一、二、三等奖或个人1、2、3名分别记1.5分、1分、0.5分。 |
| 10.学业发展（21分） | 初中学业水平考试全科合格率、各科平均分、各科优秀率 | 全科合格率：学校实际合格率与城区全体参考学生的平均合格率比较，每高出1%加记0.2分，每减少1%扣减0.2分。满分5分。  各科平均分：学校各科实际平均分与城区全体参考学生的各科平均分比较，各学科每高出1分加记0.2分，每减少1分扣减0.2分。满分5分。  各科优秀率：学校各科实际优秀率与城区全体参考学生的各科优秀率比较，每高出1%加记0.2分，每减少1%扣减0.2分。满分4分。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 考核要点 | 评分细则 |
| 三、  学  生  发  展  （50分） | 10.学业发展（21分） | 质量监测考试全科合格率、各科平均分、各科优秀率 | 全科合格率：学校实际合格率与城区全体参考学生的平均合格率比较，每高出1%加记0.2分，每减少1%扣减0.2分。满分3分。  各科平均分：学校各科实际平均分与城区全体参考学生的各科平均分比较，各学科每高出1分加记0.2分，每减少1分扣减0.2分。满分2分。  各科优秀率：学校各科实际优秀率与城区全体参考学生的各科优秀率比较，每高出1%加记0.2分，每减少1%扣减0.2分。满分2分。 |
| 11.提升幅度（5分） | 初中学业水平考试成绩（全科合格率、各科平均分、各科优秀率）、质量监测考试成绩（全科合格率、各科平均分、各科优秀率）与上届学生同类考试的相关数据相比较，计算提升程度。 | 学校在两类考试中实际提升幅度与城区学校的平均提升幅度相比较，各项指标（全科合格率、各科平均分、各科优秀率）每高出1%记1分，每减少1%扣减1分。最多不超过5分。 |