

常德市中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

常德市教育局

二〇二四年一月

目 录

序 言.....	4 -
1. 基本情况.....	2 -
1.1 中等职业学校布局均衡合理。	2 -
1.2 中等职业学校条件有效完善。	2 -
1.3 中等职业学校招生趋于稳定。	3 -
1.4 中等职业学校教师结构有效优化。	4 -
2. 人才培养.....	4 -
2.1 党建引领.....	4 -
2.1.1 党建着力于学校管理。	5 -
2.1.2 党建切入到教育教学。	5 -
2.1.3 党建结合了学校发展。	6 -
2.2 学生素质.....	8 -
2.2.1 道德素质逐步提升。	8 -
2.2.2 对口升学持续领先。	9 -
2.2.3 学生人文素质全面增强。	9 -
2.3 就业质量.....	10 -
2.4 文明风采活动.....	11 -
2.5 专业建设.....	12 -
2.5.1 专业对接产业密切度高。	12 -
2.5.2 专业教师队伍逐渐优化。	13 -
2.5.3 中高职衔接培养稳步增长。	13 -
2.6 教学改革.....	14 -
2.7 技能竞赛.....	15 -
2.8 专业技能抽查.....	16 -
2.9 公共基础课普测.....	17 -
2.10 教研活动.....	17 -
3. 服务贡献.....	18 -
3.1 技术技能人才支撑发展战略作用增强。	18 -
3.2 助力地方经济发展贡献度明显提高。	20 -
3.3 服务乡村振兴贡献度效能彰显。	22 -
3.4 服务社区贡献度持续提升。	23 -

4. 文化传承.....	25 -
4.1 中华优秀传统文化进校园。.....	25 -
4.2 地方特色文化进校园。.....	26 -
5. 国际合作.....	27 -
6. 产教融合.....	27 -
6.1 优质专业群对应产业布局。.....	28 -
6.2 产教融合走向纵深发展。.....	28 -
6.3 校企合作呈现三个转变。.....	29 -
6.4 学生实习管理规范有序。.....	30 -
7. 发展保障.....	31 -
7.1 坚持职业教育优先发展政策。.....	31 -
7.2 坚持职业教育质量持续监管.....	32 -
7.2.1 职业教育督导精准到位。.....	32 -
7.2.2 职业教育视导走深走实。.....	33 -
7.3 坚持职业教育经费足额到位。.....	33 -
7.4 坚持职业教育师资提质培优.....	33 -
7.4.1 双师型教师队伍素质持续优化。.....	33 -
7.4.2 教师教学创新团队能力持续提升.....	34 -
7.4.3 教师职业能力持续增强.....	35 -
8. 面临挑战.....	36 -
8.1 常德市中等职业教育面临扬优势补短板挑战。.....	36 -
8.2 常德市中等职业教育面临强基础提质量的挑战。.....	36 -
8.3 常德市中等职业教育面临增能力强适应的挑战。.....	36 -

表目录

表 1-1 常德市省级以上示范性中等职业学校分布情况.....	2 -
表 1-2 2021-2023 年常德市中等职业学校基本办学条件情况.....	3 -
表 1-3 2019-2023 年常德市中等职业学校招生情况（人）.....	4 -
表 1-4 2022-2023 年常德市中等职业学校专任教师结构变化情况（人）.....	4 -
表 2-1 常德市中等职业学校省级优质专业（群）建设统计表.....	12 -
表 2-2 中高职衔接专业占所设专业总数比率.....	14 -

表 2-3 中职公共基础课普测情况统计表.....	- 17 -
表 3-1 2022-2023 年常德市中职学校服务本地行业企业情况.....	- 19 -
表 3-2 2021-2023 年常德市中职学校服务地方经济发展情况.....	- 20 -
表 3-3 2022-2023 年常德市中职学校服务乡村振兴情况.....	- 22 -
表 3-4 2022-2023 年常德市中职学校服务本地社区情况.....	- 24 -
表 6-1 2023 年常德市中等职业学校产教融合项目申报、认定情况.....	- 29 -
表 6-2 2023 年常德市中等职业学校校企深度合作情况.....	- 29 -

图目录

图 2-1 湖南省湘北职业中专学校韶山红色研学活动.....	- 5 -
图 2-2 常德女子外语学校专题培训活动.....	- 6 -
图 2-3 常德技师学院党员大会.....	- 7 -
图 2-4 桃源县职业中等专业学校三月学雷锋活动.....	- 8 -
图 2-5 湖南省湘北职业中专学校对口升学本科上线统计图.....	- 9 -
图 2-6 桃源县职业中等专业学校学生龙狮队训练场景.....	- 10 -
图 2-7 常德技师学院毕业生余高充就业事迹被央视报道.....	- 11 -
图 2-8 常德女子外语学校学生参加啦啦操比赛.....	- 12 -
图 2-9 常德市中职学校教师参加国家级教学设计展示活动.....	- 15 -
图 2-10 中职植物病虫害防治赛项国家级三等奖.....	- 16 -
图 2-11 电子技术应用专业技能抽查现场.....	- 17 -
图 2-12 常德市中等职业教育教研骨干培训.....	- 18 -
图 3-2-1 澧县职业中专学生直播带货.....	- 21 -
图 3-2-2 常德技师学院获评湖南省自主就业退役士兵职业技能培训定点机构.....	- 22 -
图 4-1 常德市首届书法教育工作会议在澧县职业中专举行.....	- 26 -
图 4-2 2024 年元旦晚会上展示的节目《醒狮》.....	- 27 -
图 6-1 桃源县职业中专学校招生就业科跟踪回访顶岗实习学生.....	- 31 -
图 7-1 桃源县职业中等专业学校新修体艺馆.....	- 32 -
图 7-4-1 桃源县职业中专“双师型”教师认定试点.....	- 34 -

案例目录

案例 2-1 传承红色基因 担当育人使命.....	- 5 -
---------------------------	-------

案例 2-2 用“爱”来感化学生重塑师德师风.....	- 6 -
案例 2-3 党建深入学校院系保障学校高质量发展.....	- 6 -
案例 2-4 “三步”引路学雷锋同心共筑“中国梦”	- 8 -
案例 2-5 龙狮运动走进校园，传统文化绽放魅力.....	- 9 -
案例 2-6 强化本地校企合作推动毕业生高质量就业.....	- 10 -
案例 2-7 文明风采系列活动提升学生综合素养.....	- 11 -
案例 2-8 中职教师登上国家大讲坛.....	- 14 -
案例 2-9 唐岗城技能逆袭成就出彩人生.....	- 15 -
案例 3-1 发挥“楚怡”创新团队优势 助力合作企业培训.....	- 19 -
案例 3-2-1 专业助力地方特色产业发展.....	- 20 -
案例 3-2-2 职业技能培训异彩纷呈.....	- 21 -
案例 4-1 “书法走进课堂”	- 25 -
案例 4-2 “女子舞狮队”长风破浪，龙腾四海.....	- 26 -
案例 6-1 打造涉农专业群 赋能乡村振兴.....	- 28 -
案例 6-2 校企共建基地 量身培养人才.....	- 30 -
案例 7-1 “湖南省楚怡中职校改扩建”项目建成.....	- 31 -
案例 7-4-1 校企合作培育“双师型”教师.....	- 33 -
案例 7-4-2 “五福呈祥”非遗工艺助教师职业能力成长.....	- 35 -

序 言

2023 年，常德市中等职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于职业教育发展重要论述为指引，以办人民满意的职业教育为目标，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，加强产教融合、科教融汇、提质培优、增值增能，中等职业教育进入了持续高质量发展阶段。按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅《关于做好中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，编制了《常德市中等职业教育质量年度报告（2023）》。本报告秉持客观、公正、全面原则，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个维度，对全市中等职业教育总体情况、政策措施，经验做法、突出亮点等进行全面梳理总结，促使全市中等职业教育进一步履行责任担当，提升发展内涵，提高发展质量，接受社会监督。

1. 基本情况

1.1 中等职业学校布局均衡合理。

全市现有中等职业学校（含技工学校）27所，有国家中等职业教育改革发展示范学校3所、湖南省“楚怡”优质中职学校4所、湖南省示范性中等职业学校8所。

表 1-1 常德市省级以上示范性中等职业学校分布情况

区域	学校名称	性质	荣誉
市 直	常德汽车机电学校	公办	湖南省示范性职业学校 湖南省“楚怡”优质中职学校
桃源县	桃源县职业中专学校	公办	国家中等职业教育改革发展示范学校 湖南省示范性职业学校 湖南省“楚怡”优质中职学校
石门县	湖南省湘北职业中专学校	公办	国家中等职业教育改革发展示范学校 湖南省示范性职业学校 湖南省“楚怡”优质中职学校
澧 县	澧县职业中专学校	公办	国家中等职业教育改革发展示范学校 湖南省示范性职业学校 湖南省“楚怡”优质中职学校
津市市	津市职业中专学校	公办	湖南省示范性职业学校
临澧县	临澧县职业中专学校	公办	湖南省示范性职业学校
安乡县	安乡县职业中专学校	公办	湖南省示范性职业学校
汉寿县	汉寿县职业中专学校	公办	湖南省示范性职业学校

1.2 中等职业学校条件有效完善。

2023年，常德市继续强力推进中等职业学校达标工程建设，加大投入强化考核，全面完成了年度达标建设任务。市

县政府优化资源配置，积极改善办学条件，安乡县将原县进修学校资产整体划拨给安乡县职业中专学校，桃源县职业中专学校体育馆、湖南省湘北职业中专学校农业生产型实训基地等大批项目竣工使用。2023 年，全市中等职业学校新增校园面积 53360 m²、校园建筑面积 67840 m²，新增教学仪器 2722 万元。

表 2-2 2021-2023 年常德市中等职业学校基本办学条件情况

指标名称	单位	2022 学年	2023 学年
建筑面积	平方米	1184027.18	1237387.18
生均建筑面积	平方米	29.99	30.31
教学仪器设	万元	35760	38482
生均教学仪器设备	元	9058.2	9436.5
图书（含电子图书）	册	1202837	30.4
生均图书（含电子图书）	册	1272336	31.2
教学用电脑	台	8309	8972
生均教学用电脑	台	0.21	0.22

1.3 中等职业学校招生趋于稳定。

常德市教育局印发了《2023 年全市中等职业学校阳光招生工作实施方案》《关于下达 2023 年常德市中等职业学校招生计划的通知》等文件，全面落实阳光招生，坚决打击违规招生行为，净化招生环境。2023 年中职新生注册 21515 人，中等职业学校招生趋于稳定。

表 3-3 2019-2023 年常德市中等职业学校招生情况（人）

年 度	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
招 生	18477	19813	19209	20606	21515

1.4 中等职业学校教师结构有效优化。

各县市及中等职业学校出台激励政策，落实教师待遇，畅通引进路径，加强教师引进。2023 年，全市中等职业学校共招聘引进专任教师 242 人，新增高级讲师职称 43 人、正高级讲师职称 3 人、市级骨干“双师型”教师 32 人，教师数量得到有效补充，队伍结构更加优化。

表 4-4 2022-2023 年常德市中等职业学校专任教师结构变化情况（人）

指标名称	单位	2022 年度	2023 年度
招聘引进专任教师数	人	166	242
专任教师总数	人	2051	2158
生师比		19.3	18.9:1
新增高级讲师及以上职称专任教师数	人	21	46
新增市级骨干“双师型”教师数	人	25	32

2. 人才培养

2.1 党建引领

常德市各中职学校始终坚持党建引领，围绕学校中心工作，充分促进党建与教育双融合，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，推动职业教育高质量发展。

2.1.1 党建着力于学校管理。

各中职学校建立健全党建工作责任制度，基层党组织参与到学校决策中来，进一步加强党建引领，规范办学行为，促进学校民主管理，保障了党的教育方针与政策在职业学校的充分贯彻和落实。

案例 2-1 传承红色基因 担当育人使命

2023 年，湖南省湘北职业中专学校组织学生到韶山开展红色研学活动，缅怀革命先烈，传承红色基因，实施爱国主义教育，落实党的教育方针和政策，进一步提升了职业学校“不忘育人初心，担当育人使命”的时代感、责任感。



图 2-1 湖南省湘北职业中专学校韶山红色研学活动

2.1.2 党建切入到教育教学。

全市中职学校通过党建引领形式强化党组织对群团组织的管理与指导，着力解决好学生问题，把成绩写在关心学生疾苦，真心为学生办事的具体行动上，提高学校教育教学

水平和层次。

案例 2-2 用“爱”来感化学生重塑师德师风

深入学习贯彻习近平总书记对教育工作和师德师风建设的重要指示和上级部门有关精神，营造风清气正的育人氛围，2023 年 2 月 6 日常德女子外语学校全体教职工开展新学期“师德师风教育第一课”活动。活动以“用‘爱’来感化学生”为主题，并做了师德师风建设的专题报告。报告要求全校教职员从树立良好的师德形象，规范从教行为，真情关爱学生等方面来加强师德师风修养，提升育人实效。



图 2-2 常德女子外语学校专题培训活动

2.1.3 党建结合了学校发展。

全市各中职学校基层党建工作以学校发展为目标，“党组织覆盖”赋予学校新的丰富的内涵，强大的政治保障是办学的“助推器”，累累的教育教学硕果是党建成效的“展示台”。

案例 2-3 党建深入学校院系保障学校高质量发展

常德技师学院学院党委高度重视党建引领工作，深入推进主题教育，加强组织建设，配齐配强支部班子，加强规范化管理，深入开展“一月一课一片一实践”主题党日活动，坚持“三会一课”制度，建立健全党内生活、组织关系接转等制度。2023年，学院有17名党员荣获“优秀共产党员”称号，1名党员荣获市级“优秀共产党员”称号，2名党员荣获“优秀党务工作者”荣誉称号。学院党委始终坚持和加强党对学院工作的全面领导。坚持教学系主任担任在职党支部书记，做到党建与教育教学工作同谋划、同部署、同推进、同考核，推动党的领导贯穿立德树人、专业建设、人才培养和管理服务等办学治校全过程，切实加强校园风险防控。学院党委把意识形态教育工作作为立德树人的核心任务，将意识形态工作贯彻落实到育人的全过程。



图 2-3 常德技师学院党员大会

2.2 学生素质

2.2.1 道德素质逐步提升。

各中职学校注重学生道德素质培育，把社会主义核心价值观贯穿于学生成长始终，各校开展丰富系列德育活动，培育学生良好道德素质，学生道德素质逐步提升。

案例 2-4 “三步”引路学雷锋同心共筑“中国梦”

桃源县职业中等专业学校团委、学生科牵头，2023 年 3 月在全校范围内开展学习雷锋的主题活动。通过拍摄“学雷锋”系列街头采访视频，利用午间晚间时刻，在展示屏轮番播放，号召学生们像身边的榜样学习。同时，在每天晨午晚间广播中，推送专题栏目《雷锋故事我来讲》，归纳总结雷锋精神的内涵，让全校同学了解“雷锋精神”是什么。利用班会，组织各班围绕雷锋精神，联系实际开展“学习雷锋精神，共创和谐校园”主题活动，培育学生领好的道德素质。



图 2-4 桃源县职业中等专业学校三月学雷锋活动

2.2.2 对口升学持续领先。

注重学生学习能力培养，各中职学校采取教学内容模块优化、教学方法创新、教学评价多元化等方式，促使全市中职学校学生 2023 年职高对口升学率处于全省领先地位。

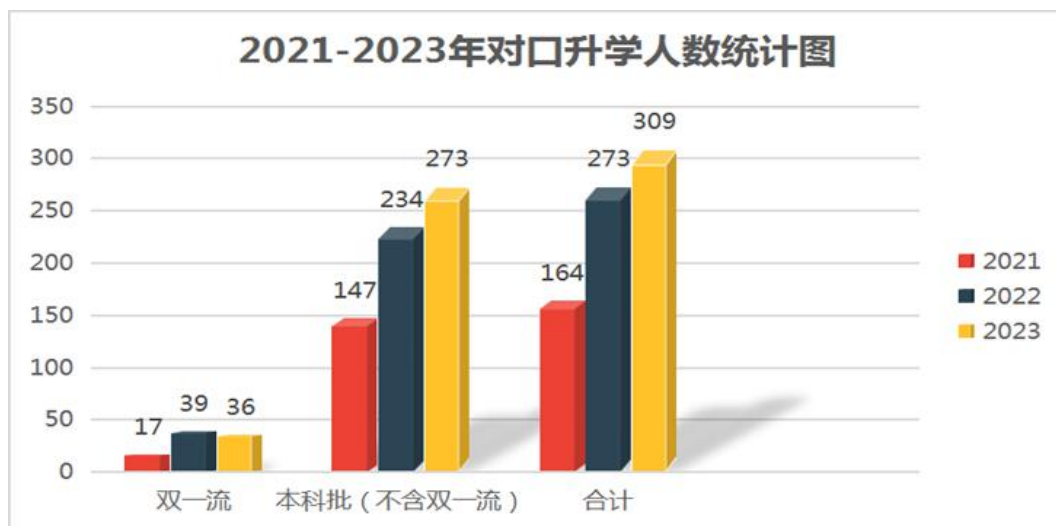


图 2-5 湖南省湘北职业中专学校对口升学本科上线统计图

2.2.3 学生人文素质全面增强。

加强中职学校专项视导，督促指导各中职学校开齐开足公共课程，开展“第二课堂”教育活动，培育既会做人、又会做事，既爱国、又能创新的高素质复合型中等技术人才。

案例 2-5 龙狮运动走进校园，传统文化绽放魅力

桃源县职业中等专业学校结合“传承优秀传统文化”的责任和学生身心素质发展需要，成立了校园龙狮队。每周定期组织学生利用课后时间开展舞龙舞狮相关训练。借助舞龙舞狮，向学生传递传统体育项目的价值，并通过在日常训练和文艺表演中，培养学生坚持不懈的品质和团队协作意识，增强学生身心素质同时又让他们体验到了优秀传统体育活动的丰富内涵和趣味性，提升了学生人文素养。



图 2-6 桃源县职业中等专业学校学生龙狮队训练场景

2.3 就业质量

2023 年常德市各中职学校密切对接地方产业发展对人才的需求，做好不同层次高素质高技能人才需求供给，全市今年共有毕业生 11987 人，有 8765 人参加职高对口升学，专业对口就业率达到 81%以上。直接就业学生 2637 人，其中本地就业 1387 人，本地就业率 52.6%。本地就业毕业生起薪点 3250 元/月，较 2022 年增长了 5.67%，用人单位满意度达到了 97.78%，学生家长满意度达到了 96.37%。

案例 2-6 强化本地校企合作推动毕业生高质量就业

2023 年 7 月 13 日，常德技师学院毕业生余高充亮相央视“朝闻天下”栏目，余高充毕业前已通过校企合作人才培养基地项目在入职公司完成了专业对口的岗位实习，实现了出校即入企、毕业即就业。学院按照“三个对接”“八个共同”原则，精准对接市场用工需求，深耕校企合作，畅通人

才培养与就业渠道，帮助力生实现高质量就业。



图 2-7 常德技师学院毕业生余高充就业事迹被央视报道

2.4 文明风采活动

中职学校开展“技能成才，强国有我”系列教育活动，创新开展升旗、入团、毕业等仪式教育活动，五四、七一、国庆等纪念教育活动，校园文化艺术节等校园文化活动。把“文明风采”活动的开展与思想政治课教学相结合，与学生日常管理相结合，与创建文明校园相结合，与职业指导相结合，推进活动常态化规范化。2023 年中职学校学生参加省级文明风采活动，共获得省级奖励 4 个，二等奖 3 个，三等奖 1 个，3 名学生获得优秀运动员称号。

案例 2-7 文明风采系列活动提升学生综合素养

常德市中职学校以“技能成才，强国有我”的文明风采系列活动，开展工匠精神进校园、励志演讲、技能节、文化艺术节、啦啦操、球类活动等为载体，培养学生吃苦耐劳的

精神和高尚情操，学生精神面貌持续向好。



图 2-8 常德女子外语学校学生参加啦啦操比赛

2.5 专业建设

2.5.1 专业对接产业密切度高。

全市各中职学校对照湖南省中等职业学校优质专业（群）建设标准和要求，结合产业深化产教融合校企合作，优化专业结构，强化专业协同，积极推进优质专业（群）建设。2023年全市各中职学校的 16 个优质专业（群）建设项目，对接我市第一、第二、第三产业，有力支撑了常德市经济社会发展，培养更多本土高素质复合型技术技能人才。

表 2-1 常德市中等职业学校省级优质专业（群）建设统计表

学校	优质专业（群）名称
湖南省湘北职业中专学校	智能运行与维护专业群
	园艺技术专业群
桃源县职业中等专业学校	作物生产技术专业群

	电子技术应用专业群
澧县职业中专学校	智能设备运用与维护专业群
	界面设计与制作专业群
常德汽车机电学校	汽车运用与维修专业群
	服装设计与工艺专业群
临澧县职业中专学校	机械加工技术专业群
	计算机应用专业群
湖南省津市职业中专学校	机电技术应用专业群
	生物产品检验检测专业
常德工业学校	电子商务专业
	工业机器人技术应用专业
安乡县职业中专学校	计算机应用专业
汉寿县职业中等专业学校	会计事务专业

2.5.2 专业教师队伍逐渐优化。

各中职学校坚持以习近平总书记“四有”好教师重要论述为指引，突出学校专业特色，坚持为党育人、为国育才，大力加强教师队伍建设。目前，各校师资队伍总量稳定，结构不断优化，双师素质不断提升。2023 年常德市教育局评选了市级“双师型”教师 52 名。

2.5.3 中高职衔接培养稳步增长。

构建现代职业教育体系，探索系统培养技术技能人才制度，促进中高职教育贯通，促进学生全面发展、服务经济社会发展的能力，积极推进“3+2”中高职衔接分段培养模式。2023 年常德市中等职业学校设有专业 102 个，其中，中高职

衔接“3+2”分段培养专业 21 个，占比 20.59%。

表 2-2 中高职衔接专业占所设专业总数比率

中等职业学校设有专业	中高职衔接“3+2”分段培养专业	占专业比%
102 个	21 个	20.59%

2.6 教学改革

常德市各中职学校创新教学模式与方法，提高思想政治理论课质量和实效，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。举办中职学校思想政治教育课程教师教学能力比赛。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学等，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。

案例 2-8 中职教师登上国家大讲坛

2023 年在教育部职业教育发展中心主办的中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动中，教师汪奇文被教育部职业教育发展中心评选为“优秀教学案例展示者”，充分展示了常德市在提升中职学校教师教学能力、深化教学改革、促进“大思政课”建设方面所取得的成效。



图 2-9 常德市中职学校教师参加国家级教学设计展示活动

2.7 技能竞赛

2023 年 11 月常德市教育局、常德市人力资源和社会保障局联合举办了全市中等职业学校学生技能竞赛。共设 7 个专业大类 17 个赛项，含教师赛项 3 项。共有来自全市 15 个代表团、21 所中等职业学校（含高职院校中职部、技工学校）的 322 名选手参赛。常德市参赛选手在 2023 年度湖南省职业院校学生技能竞赛，我市中职代表团荣获团体三等奖，共荣获一等奖 10 个、二等奖 37 个、三等奖 38 个。

案例 2-9 唐岗城技能逆袭成就出彩人生

2015 年唐岗城选择入读湖南省湘北职业中专学校汽车维修专业，2017 年第一次参加比赛的唐岗城，一举获得湖南省职业院校技能竞赛中职组现代模具制造技术二等奖。当得知通过比赛还能获得读大学的机会时，唐岗城更加努力地学习和训练，2018 年他所在团队又获得了全国职业院校技能大赛中职组“现代模具技术·注塑模具技术”团体三等奖。2018

年，唐岗城免试进入湖南铁道职业技术学院，并如愿选择了喜欢的数控技术专业，继续在赛场上比拼发光。2021 年以省赛一等奖的优异成绩免试推荐进入湖南工学院开启本科学习生涯，成了同学们眼中的佼佼者。唐岗城还获得了“湖南省普通高等学校优秀毕业生”的殊荣。



图 2-10 中职植物病虫害防治赛项国家级三等奖

2.8 专业技能抽查

2023 年 5 月，常德市教育局组织中职学校专业技能抽查，全市 23 所学校参加，608 名学生参加电子商务专业、旅游服务与管理、老年服务与管理、工业机器人技术应用、计算机应用、电子技术应用、机电技术应用等 7 个专业的专业技能抽查，抽测合格率为 96.55%，优秀率为 35.36%，专业教学质量稳中有升。



图 2-11 电子技术应用专业技能抽查现场

2.9 公共基础课普测

常德市 25 所中职学校 13208 名学生参加 2023 年湖南省中职学校公共基础课普测，学生参考率 98%，平均分 74.69，合格率 90.53%。学生公共基础课成绩保持稳定略有提升，各中职学校文化公共基础课教学质量持续向好。

表 2-3 中职公共基础课普测情况统计表

参考人数	参考率	平均分	合格率
13208	98%	74.69	90.53%

2.10 教研活动

2023 年，常德市教育科学研究院以全市中等职业教育教研联组为平台，组织开展了 25 次内容丰富、形式多样的教研活动，其中，2022 年下半年因新冠疫情影响延期的教研活动 8 次，2023 年教研联组活动 17 次。指导立项 2023 年湖南

省中等职业教育精品在线开放课程 12 门，对全市立项的 17 项 2022 年湖南省职业院校教育教学改革研究项目开展了实施方案论证。对全市 15 所中职学校报送的参评论文 300 篇，论文数量创历史新高，整体质量也明显提升。共评出一等奖 60 篇、二等奖 114 篇、三等奖 116 篇。指导教师参加湖南省 2023 年教师职业能力比赛，我市中职学校荣获省一等奖 3 个、二等奖 7 个、三等奖 17 个。班主任能力比赛获省二等奖 1 个、三等奖 2 个。



图 2-12 常德市中等职业教育教研骨干培训

3. 服务贡献

3.1 技术技能人才支撑发展战略作用增强。

常德市中等职业教育紧紧围绕常德市委市政府“创新突破产业突围”发展战略，技术技能人才为发展战略提供强有力的支撑。常德市教育局推进大中专毕业生本地就业、本地顶岗实习奖补政策，推进产教融合，促进本地行业企业发展。市教育局下发了 2023 年全市职业院校为本地企业培养培训技能人才指导性计划。2023 年全市中职学校对接本地企业 239 家，召开校企对接座谈会 182 次，安排到本地企业实习

学生 2586 人、毕业生本地就业 1387 人，本地就业率 52.6%。培训企业员工 19085 人次。全市中职学校与企业联合成立技术研发服务机构 24 个，为企业提供技术服务 831 次，为企业解决技术难题 69 项。

表 3-1 2022-2023 年常德市中职学校服务本地行业企业情况

项目年度	本地企业实习人数	毕业生本地就业人数	培训企业员工人次	技术研发机构数	技术服务次数	解决技术难题数
2022	4554	2671	28843	24	724	63
2023	2586	1387	19085	24	831	69

案例 3-1 发挥“楚怡”创新团队优势 助力合作企业培训

桃源县职业中等专业学校省“楚怡”教师教学创新团队（电子技术应用）鲁文斌教师团队为常德市科炜自动化技术有限公司新招售后工程师开展机器人运维培训。常德科炜自动化科技有限公司是桃源县工业园区"小精微"企业，也是校企合作企业。近年来，该校教师团队多次到生产车间提供技术服务，参与企业技术研发、生产设备运行维护等。



图 3-1 鲁文斌老师在合作企业进行技术培训

3.2 助力地方经济发展贡献度明显提高。

常德市教育局主动作为，要求全市中职学校把技术技能人才培养和职业培训作为对接、服务地方经济发展的着力点。2023 年，全市中职学校为工程机械、生物医药、现代农业等支柱产业和人工智能及电子信息、航空航天及军民融合等新兴产业输送毕业生 2100 余人。开发用人单位和群众需求高的典型培训项目数 82 个，校企共建培训基地 53 个，开展高质量培训总人数 20465 人。

表 3-2 2021-2023 年常德市中职学校服务地方经济发展情况

项目 年份	支柱产业新兴产业输 送毕业生数（人）	校企共建培训 基地（个）	开发培训项目 数（个）	开展职业技 能培训（人）
2021 年	986	41	62	19004
2022 年	2133	53	82	20465
2023 年	1387	59	92	19085

案例 3-2-1 专业助力地方特色产业发展

2023 年，澧县职业中专学校发挥种植、电子商务、农机维修等专业优势，种植专业与县农村农业局共同培训水稻种植大户 100 余人，智能制造专业为顺风农机公司培训农机驾驶与维修工 60 余人，电子商务专业积极参与一年一度的澧县葡萄节，利用学校电子商务平台销售阳光玫瑰，为果农创利 50 多万元。



图 3-2-1 澧县职业中专学生直播带货

案例 3-2-2 职业技能培训异彩纷呈

2023 年，常德技师学院先后承接西洞庭人力资源和社会保障局培训劳动关系协调员培训、常德市人力资源和社会保障局工伤保险处、常德市应急管理局安全生产员培训、常德市人力资源和社会保障局培训中心联合培训继续教育 17 期，学院还与常德市清大东方消防职业技能学校有限公司联合培训消防员 13 期，全年培训总人数 4722 人。获评湖南省自主就业退役士兵职业技能培训定点机构。

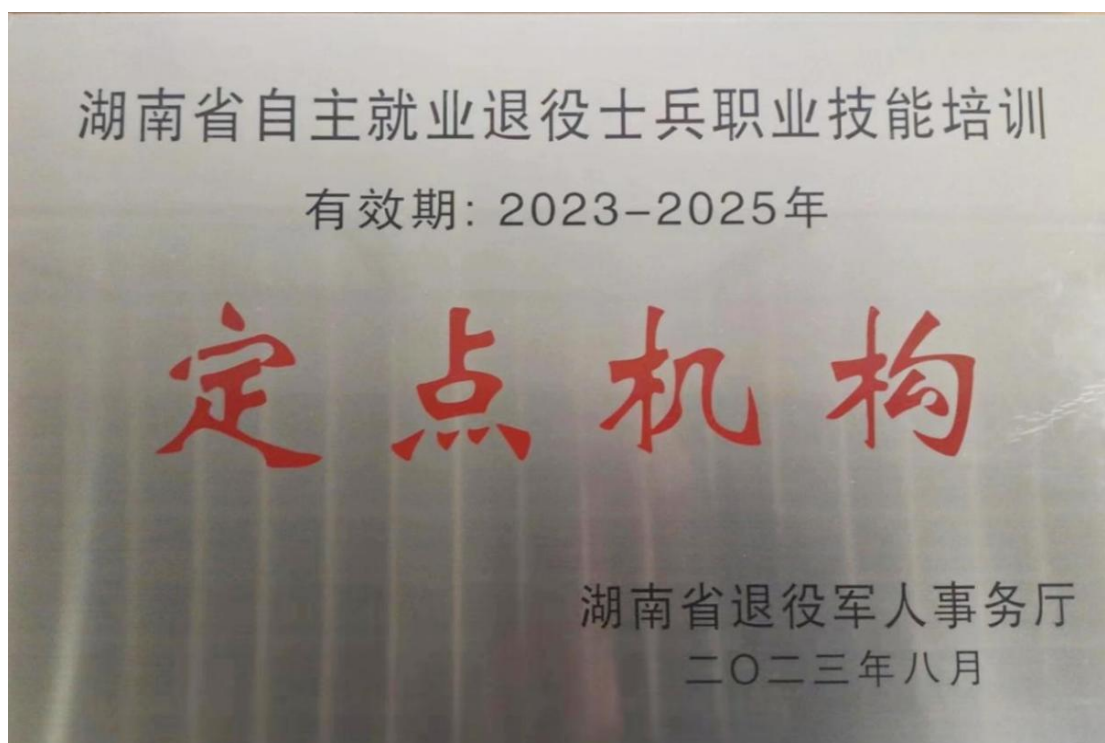


图 3-2-2 常德技师学院获评湖南省自主就业退役士兵职业技能培训定点机构

3.3 服务乡村振兴贡献度效能彰显。

常德市教育局着力推行“乡村振兴+驻村+产业+技能+就业创业”模式，助力农业强、农村美、农民富。2023 年，全市中职学校派驻工作队进入 12 个行政村开展乡村振兴，共开展乡村振兴帮扶行动 14173 人次，开展农村实用技术培训 53000 余人次，对接 12 个派驻村开展农村剩余劳动力培训就业 1459 人，直接发展产业增收 2900 多万元，受益群众人均增收 5100 元。

表 3-3 2022-2023 年常德市中职学校服务乡村振兴情况

项目 年度	驻村工作队（个）	乡村振兴帮扶行动（人次）	农村实用技术培训（人次）	农村劳动力培训就业（人）	发展产业增收（万元）	受益群众年均增（元）
2022	12	13467	52100	1356	2400	4500
2023	12	14173	53000	1459	2900	5100

案例 3-3 大力发展鸡枞菌 帮扶村成“最美乡村”

澧县职业中专学校助力火连坡镇柏樟村乡村振兴，学校负责人带领村干部深入湖北、云南等地考察产业，选择鸡枞菌重点发展。学校先后帮扶资金 20 多万元，常年派 2 名专业技术人员驻村指导。2023 年生产鸡枞菌 5000 多斤。学校在该村设立创新创业电商孵化基地，电子商务专业师生营销团队实施现场直播营销，每年电商营销额达 17 万元。2023 年柏樟村被澧县县委组织部评为“最美乡村”。



图 3-3 创新创业电商孵化基地成立

3.4 服务社区贡献度持续提升。

常德市教育局要求各中职学校把服务社区作为重点，助力文明社区建设。2023 年全市中职学校与社区共同开展各类文化活动 395 次，比 2022 年增长 61 人次；文化体育场馆向社区居民周平均开放 13.5 小时，比 2022 年多 2.2 小时；开

展志愿服务 348 次，比 2022 年多 12 次，参与文明城市创建等活动 611 次，比 2022 年多 39 次。

表 3-4 2022-2023 年常德市中职学校服务本地社区情况

项目 年度	开展各类文化 活动（次）	场馆周均开 放（小时）	志愿服务活 动（次）	参与文明城市创 建活动（次）	其他服务 （次）
2022	334	11.3	336	572	277
2023	395	13.5	348	611	294

案例 3-4 “常德职教人”弘扬敬老爱老中华传统美德

2023 年，桃源县职业中等专业学校以养老服务与管理专业教师为核心，选派 10 余名具有护士、养老护理员等相关资格的专业教师们深入桃源县福利院，开展为期一个月的照护康养服务。老师们发挥自己的专业特长，为福利院的老人们进行身体健康监测、康复护理，陪同老人们聊天、阅读，用自身的专业素养和关爱为老人们送去温暖，帮助福利院减轻了人力资源供需不足的压力。



图 3-4 养老服务与管理专业教师在县福利院开展“敬老爱老”服务

4. 文化传承

4.1 中华优秀传统文化进校园。

常德市各中职学校坚定文化自信，让中华优秀传统文化进校园，开设书法、茶艺、戏剧表演、剪纸、传统器乐、棋艺等课程，定期开展实践表演活动，纳入学生艺术展演活动，纳入中华优秀传统文化建设，增强广大学生对中华优秀传统文化的认同感，提升文化自觉和文化自信。

案例 4-1 “书法走进课堂”

澧县职业中专学校把书法作为必修课程，在高一、高二年级开展“我是中国人、写好中国字”教育。聘请全国“最具影响力书法教师”、全省“书法培训教育十大人物”“全国金牌书法指导教师”“全国优秀书法指导教师”授课。期末开展优秀作业展、现场书法评比活动、“书写小达人”评选等，三年来共有 4658 名学生获得中级《硬笔书法等级证书》，在全国各类书法比赛中，共有 150 多名学生获得各项荣誉或奖励。12 月 22 日，常德市首届书法教育工作会议在学校举行。学校被授予“湖南省规范汉字书写示范学校”。



图 4-1 常德市首届书法教育工作会议在澧县职业中专举行

4.2 地方特色文化进校园。

常德市各中等职业学校锚定本土文化，开展本土文化传承活动。常德汽车机电学校、湖南省湘北职业中专学校、澧县职业中专学校、桃源县职业中专学校等分别开设《常德丝弦》《石门土家文化》《澧州大鼓》《桃源擂茶文化》等 10 多个地方特色文化课程。湖南省湘北职业中专学校组建荆河剧艺术表演班，开展荆河剧专门人才培养。全市中职学校共组建“常德丝弦”“澧州大鼓”“汉寿渔鼓”“桃源板龙灯舞”“舞狮舞龙”等特色社团 20 个，定期开展活动，传承地方传统文化。

案例 4-2 “女子舞狮队”长风破浪，龙腾四海

常德女子外语学校引入舞狮进校园，学校方面购置了双人狮、音响设备等道具，利用课余时间传授技艺。学生在专业教练的指导下学习舞狮，“女子舞狮队”小有名气，成为每年迎新春晚会上的文化大餐。



图 4-2 2024 年元旦晚会上展示的节目《醒狮》

5. 国际合作

常德市贯彻落实教育部湖南省人民政府关于推进职业教育现代化高质量发展方案，采取了行之有效的措施。2023 年组织中职学校校领导到外省学习 2 次、选派优秀教师参与“一带一路”国际论坛活动、促进院校合作交流学习、加入产教融合联盟共同体等，进一步强化了我市中职学校专业办学初步与现代先进技术接轨，学习借鉴高职院校“鲁班工坊”办学经验，促进中职学校高质量发展和国际合作迈出自信坚实的步伐。

6. 产教融合

6.1 优质专业群对应产业布局。

常德市中等职业学校紧紧围绕服务“乡村振兴”和“三高四新”战略，聚焦全市“三大支撑八项重点六大专项行动”，加强专业建设，提高专业集聚度，形成具有常德特色的专业布局。2023年，全市新增专业点13个，比上年增长9.44%，16个重点建设的湖南省“楚怡”优质专业群中有13个专业群集聚市域现代农业、智能制造、电子信息、现代服务等产业。

案例 6-1 打造涉农专业群 赋能乡村振兴

湖南省湘北职业中专学校致力服务乡村振兴，对接县域农业产业，在开设作物生产技术和园艺技术专业基础上，增设养殖技术专业，建设石门县农业科技示范园，开设《柑橘种植》《茶叶种植》《农业机械使用与维护》《农产品营销》等特色课程，服务三农和乡村振兴。该校园艺技术专业群是湖南省“楚怡”优质专业群，开发的“柑橘种植”获批湖南省专项职业能力考核项目，学校被评为石门县服务乡村振兴先进单位。

6.2 产教融合走向纵深发展。

常德市制定落实《关于整市推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的实施方案》，政府牵头，部门主导，学校主动，企业联动，打造产教联合体、建设开放型区域产教融合实践中心，产教融合走向纵深。2023年，积极承接国家、省现代职业教育体系建设重点任务，全市中等职业学校被湖南省教育厅推荐申报国家虚拟仿真实训基地1个、产教融合

实践中心 2 个，被认定为湖南省中等职业教育校企合作典型生产实践基地项目 3 个。

表 6-1 2023 年常德市中等职业学校产教融合项目申报、认定情况

项目类别	学校	项目名称	备注
虚拟仿真实训基地	湖南省湘北职业中专学校	智能制造虚拟仿真实训基地	省教育厅遴选推荐申报国家级
产教融合实践中心	湖南省湘北职业中专学校	石门县模具加工技术产教融合实践中心	省教育厅遴选推荐申报国家级
	桃源县中等职业学校	桃源县制鞋工艺产教融合实践中心	省教育厅遴选推荐申报国家级
校企合作典型生产实践基地项目	常德技师学院	智能装备生产性实训基地项目	省教育厅认定
	湖南省湘北职业中专学校	智能制造生产实践基地项目	省教育厅认定
	桃源县职业中专学校	桃源县制鞋全流程产教融合实训基地项目	省教育厅认定

6.3 校企合作呈现三个转变。

2023 年 3 月，常德市教育局召开全市深化产教融合校企合作专题会，全市各中职学校主动走进园区，走进企业，与企业开展深度合作。2023 年，全市中等职业学校新增市域合作企业 46 家，其中优质企业 33 家。联合建设产业学院 3 个、校内生产性实训基地 17 个、模拟车间 7 个、校内外实习基地 46 个；新增现代学徒制培养班 23 个、订单培养班 17 个。全市中职学校校企合作呈现“由与省外企业向市域园区企业合作转变，一般企业向优质企业转变，学生实习就业浅层次合作向专业共建、基地共建、人才共育等深层次转变。”

表 6-2 2023 年常德市中等职业学校校企深度合作情况

指标名称	单位	2022 年度	2023 年度
市域合作企业数	家	193	239
共建校内生产性实训基地数	个	43	60

共建模拟车间数	个	24	31
现代学徒制培养班数	个	66	89
订单培养班数	个	223	240

案例 6-2 校企共建基地 量身培养人才

常德技师学院先后与上海三菱电梯有限公司、湖南三特机械制造有限公司、湖南东日文化传播有限公司、湖南创真智能装配有限公司、湖南虹雨林文化传播有限公司、常德博美美容服务有限公司合租，在校内建设生产性实训基地，推行基地共建、方案共制、课程共构，教学共施的育人模式，为企业量身培养人才，开创了学生、学校、企业三方共赢的校企合作新局面。

6.4 学生实习管理规范有序。

常德市教育局明确了学生实习管理要求，中等职业学校学生原则上在三年级开始顶岗实习，各中等职业学校严格按照《湖南省职业学校学生实习管理实施细则》要求制定顶岗实习工作方案，提前向市县教育主管部门报备审批，召开学生、家长、企业会议，签订三方协议，足额购买实习保险，学校安排骨干教师全程负责学生管理。做到了协议约定，管理规范，全程监督。2023 年，全市中职学校三年级学生（不含对口升学学生）顶岗实习 3222 人，其中本地企业实习 2586 人，本地顶岗实习率 80.3%，同比增长 24.4%。



图 6-1 桃源县职业中专学校招生就业科跟踪回访顶岗实习学生

7. 发展保障

7.1 坚持职业教育优先发展政策。

2023 年，常德市人民政府、市委教育工作领导小组多次召开会议研究职业教育改革发展问题；职业教育联席会议制度的优势不断凸显，进一步发挥了推动职业教育改革政策落地见效的作用。市委、市政府主要领导亲自调研职业教育工作，部署职业教育建设项目，继续推行产教融合奖补、民办职校教师养老保险财政补贴、职业院校急需专业教师津贴补助、市级以上“四大赛”奖励及全市评定的“双师型”教师、市级技能大师工作室领衔人奖励等政策。

案例 7-1 “湖南省楚怡中职校改扩建”项目建成

桃源县职业中等专业学校 2022 年申报“湖南省楚怡中职校改扩建”项目，在省市县相关部门的有力支持下，建筑

总面积约 6671 m²、预算总投资 3000 万元的学校体艺馆，于 2023 年 10 月已经正式完工并通过验收，现已投入使用。



图 7-1 桃源县职业中等专业学校新修体艺馆

7.2 坚持职业教育质量持续监管

7.2.1 职业教育督导精准到位。

常德市教育局重视教育督导工作，确保党和国家教育方针政策落地落实。进一步完善学校督导的政策和标准，提升教学质量，促进学生德智体美劳全面发展。抓好监测评估，加强和改善教育评估监测、完善指标体系，强化对学校教师队伍建设和办学条件和教育教学质量的评估。以过硬作风推动教育督导工作，牢固树立教育督导“问题必整改、整改必到位”的意识，充分运用好督导结果，确保问责有力有效，精准到位。

7.2.2 职业教育视导走深走实。

常德市教育局每年对全市中职学校开展教育教学专项视导，主要在规范办学、招生就业、德育工作、教学工作、实习实训等方面进行视导。2023 年，常德市教育科学研究院组织开展了常德市中等职业学校教学视导，先后视导中等职业学校 5 所，随堂听课 23 节，查看教案 32 本，抽查学生实训报告 150 多册、作业 220 多本，组织召开座谈会 5 个。了解全市中等职业学校专业开课设节、常规管理、产教融合、实习实训及师资队伍等情况，指出了存在的突出问题，针对性地提出了整改意见和建议。

7.3 坚持职业教育经费足额到位。

2023 年，全市中职学校学生受到资助的比例 100%。市、县两级财政足额落实了城市教育费附加和职业教育专项经费。市本级教育附加项目共安排 257 万元专项经费，主要用于组织各类技能竞赛、专业技能抽查、开展教学教研活动等。

7.4 坚持职业教育师资提质培优

7.4.1 双师型教师队伍素质持续优化。

2023 年，常德市教育局评选认定市级“双师型”教师 52 名，依托高水平院校和企业建立的“双师型”职业教育师资培养基地培养双师型教师的教育教学、专业建设、科技创新等方面能力，提升双师型教师队伍素质。目前，我市中职学校双师型教师占专业教师比例达到了 40%以上。

案例 7-4-1 校企合作培育“双师型”教师

桃源县职业中等专业学校坚持校企共建“双师型”教师

队伍，以青年教师和骨干教师培养为重点，扎实开展青年教师、骨干教师专业技能培训。学校积极聘请行业大师、企业技术骨干到校兼职专业教学工作，建立大师工作室，共同带动“双师型”教师成长。2023 年，学校作为湖南省职业教育“双师型”教师认定试点学校，组织部分行业企业代表进行“双师型”教师的认定，共认定初、中、高级“双师型”教师 125 位，并接受了省教育厅的审核。



图 7-4-1 桃源县职业中专“双师型”教师认定试点

7.4.2 教师教学创新团队能力持续提升

常德市教育局大力加强湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、名师（大师）工作室、教学名师遴选申报，全市各中职学校围绕专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等开展专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。2023 年，

常德市中职学校获评省职业教育“楚怡”教师教学创新团队 11 个、“楚怡”思想政治教育创新团队 2 个、“楚怡”名师（大师）工作室 9 个。

7.4.3 教师职业能力持续增强

常德市教育局选派中等职业学校教师 1120 人次参加国培、省培、市培及下企业实践培训，市教育科学研究院以职业教研联组开展各学科、专业教师的教育教学研讨、交流及竞赛活动 35 次，多形式、多维度培育提升教师职业能力。组织开展了全市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛和班主任能力比赛，遴选推荐 59 个作品参加 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，遴选推荐 5 名教师参加 2023 年湖南省“楚怡杯”中等职业学校班主任能力比赛。其中，教师教学能力比赛中，我市中职学校共获省一等奖 3 个、二等奖 7 个、三等奖 17 个；班主任能力比赛中，我市获省二等奖 1 个、三等奖 2 个。

案例 7-4-2 “五福呈祥”非遗工艺助教师职业能力成长

桃源县职业中等专业学校杨洋教师团队的“五福呈祥”项目，将“香囊”这一传统手工饰品与“桃源刺绣”工艺进行了融合，在 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力比赛中，杨洋老师团队的“五福呈祥”刺绣香囊项目获得该项目一等奖，参加国赛。同时，其他教师团队在本次全省教师职业能力大赛中也获得佳绩。总共获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。教师职业能力大赛让“桃源刺绣”这一非遗文化受到更广泛关注。

8. 面临挑战

8.1 常德市中等职业教育面临扬优势补短板的挑战。

常德市中等职业教育坚持走创新发展、特色发展、内涵发展之路，整体实力位居全省前列，但是在优质资源建设、产教融合深化等方面存在短板。要家积极开展提质培优行动，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，打造优质品牌。

8.2 常德市中等职业教育面临强基础提质量的挑战。

近年来，常德市中等职业教育积极推进标准化学校建设、质量提升工程等，取得了突出成效。但是在存在职业教育类型教育地位还不巩固，部分中等职业学校办学基础条件不优，就业与升学质量有待提升等问题。要进一步应在职业教育发展氛围，要进一步整合资源加大投入，深化三教改革，提升办学质量，切实提高中等职业教育的竞争力和美誉度。

8.3 常德市中等职业教育面临增能力强适应的挑战。

近年来，常德市中等职业教育对接“三高四新”战略，聚焦全市“三大支撑八项重点六大专项行动”，调整专业布局，深化产教融合和“三教”改革提升人才培养的针对性，服务地方发展的能力大幅提升。《关于进一步深化职业教育产教融合 服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》（湘政函〔2023〕168号），对中等职业教育在赋能打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放的高地等方面的提出了更高要求，常德市中等职业教育要牢记职业教育发展新要求，坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身

学习结合，以人的成长为中心，以助力经济社会发展为基本要义，实现办学质量高水平、产学合作高质量。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南省常德市(430700)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	16402
2	毕业去向落实人数	人	15449
	其中：毕业生升学人数	人	10768
	升入本科人数	人	1334
3	毕业生本省去向落实率	%	5.05
4	月收入	元	4012
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2215
	其中：面向第一产业	人	113
	面向第二产业	人	1224
	面向第三产业	人	878
6	自主创业率	%	0.34
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表3 教学资源表

名称：湖南省常德市(430700)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.90
2	双师素质专任教师比例	%	13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19
4	专业群数量	个	30
	专业数量	个	102
5	教学计划内课程总数	门	-
		学时	-
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	-
		学时	-
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	-
		学时	-
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
7	在线精品课程数	门	-
		学时	-
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	校级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
9	编写教材数	本	-
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	-
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9436.50

附表 4：服务贡献表

名称：湖南省常德市(430700)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2637
	其中：A类：留在当地就业	人	1387
	B类：到西部和东北地区就业	人	-
	C类：到中小微企业等基层就业	人	-
	D类：到大型企业就业	人	-
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	-
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：国际影响表

名称：湖南省常德市(430700)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 6：落实政策表

名称：湖南省常德市(430700)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	46687
2	年生均财政拨款水平	元	-
3	年财政专项拨款	万元	257
4	教职员工额定编制数	人	-
	教职职工总数	人	-
	其中：专任教师总数	人	-
	思政课教师数	人	-
	体育课专任教师数	人	-
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	-
	其中：学生体质测评合格率	%	-
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	-
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	-