

常德市中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

常德市教育局
2025 年 1 月

目 录

前言	1
1. 基本情况	2
1.1 规模结构	2
1.1.1 中等职业学校布局均衡合理	2
1.2.2 中等职业学校规模稳定	3
1.2 设施设备	4
1.2.1 中等职业学校办学条件基本达标	4
1.3 教师队伍	5
1.3.1 中等职业学校教师结构更优	5
1.3.2 研赛联动提升骨干教师业务能力	5
1.3.3 名师引领培养优秀专业教学团队	6
2. 人才培养	11
2.1 党建引领	11
2.1.1 党建引领强队伍	11
2.1.2 党建引领促德育	12
2.1.3 党建引领弘文化	13
2.2 学生素质	14
2.2.1 学生人文素养不断提升	14
2.2.2 学生职业道德不断升华	15
2.2.3 对口升学继续保持领先	16
2.3 就业质量	17
2.3.1 学生本地就业率不断提升	17

2.3.2 学生初次就业起薪有所增长	18
2.3.3 学生就业用人单位满意度高	19
2.4 活动育人	29
2.5 专业建设	20
2.5.1 优化统筹专业设置呈现新格局	20
2.5.2 专业教学创新团队展示新亮点	21
2.5.3 优质专业建设突显成效	22
2.6 教学改革	23
2.7 技能竞赛	25
2.8 公共基础课普测和专业技能抽查	25
2.9 教研活动	26
2.9.1 组织开展了教研联组活动	26
2.9.2 开展了教学设计和展示活动	27
3. 服务贡献	29
3.1 服务区域发展	29
3.1.1 服务三个高地	29
3.1.2 服务“4+3”现代产业体系	30
3.1.3 服务乡村振兴	31
3.1.4 服务全民终身学习	33
3.2 服务产业升级	34
3.2.1 服务产业培养培训	34
3.2.2 服务产业提质增效	35
3.2.3 服务产业技术创新	36
3.3 具有本校特色服务	38

3.3.1 服务社区·····	38
3.3.2 服务社会·····	39
3.3.3 服务政府大型文化活动·····	39
4. 文化传承·····	40
4.1 传承楚怡工匠精神·····	40
4.1.1 厚植楚怡工匠精神·····	40
4.1.2 推进楚怡项目建设·····	40
4.1.3 聚焦楚怡品牌建设·····	40
4.2 传承红色文化·····	41
4.2.1 红色资源挖掘·····	41
4.2.2 开展“我的韶山行”红色研学·····	42
4.2.3 组织“红色经典诵读”·····	43
4.3 传承优秀传统文化·····	44
4.3.1 中华优秀传统文化·····	44
4.3.2 常德非遗文化·····	46
4.3.3 地域文化·····	47
4.3.4 校本文化·····	48
5. 国际合作·····	50
6. 产教融合·····	51
6.1 打造“产学研创”融合平台·····	51
6.2 推行校企合作育人·····	53
6.3 推行现代学徒制培养·····	56
6.4 学生顶岗实习规范高效·····	58
7. 发展保障·····	61

7.1 党建引领·····	61
7.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神·····	61
7.1.2 加强党的全面领导·····	62
7.1.3 基础党组织建设 ·····	62
7.2 政策保障·····	63
7.2.1 政策贯彻落实·····	63
7.2.2 地方政策保障·····	63
7.3 条件保障·····	64
7.3.1 办学达标工程·····	64
7.3.2 经费保障·····	65
7.4 师资保障·····	65
7.4.1 教师教学创新团队能力持续提升·····	65
7.4.2 双师型教师队伍素质持续优化·····	66
7.4.3 教师职业能力持续增强·····	66
7.5 质量保证体系·····	68
7.5.1 规范招生与专业管理·····	68
7.5.2 规范常规教学管理·····	69
7.5.3 完善质量监控运行体系·····	69
7.5.4 加强职业教育视导·····	70
8. 面临挑战·····	70
8.1 面临挑战·····	70
8.1.1 常德市中等职业教育面临扬优势补短板强服务挑战·····	70
8.1.2 常德市中等职业教育面临夯实基础强内力提质量的挑战·····	70
8.1.3 常德市中等职业教育面临增强适应能力优发展的挑战·····	71

8.2 主要措施.....71

8.2.1 坚持党建引领，落实立德树人根本任务.....71

8.2.2 聚焦产教融合，赋能区域经济社会发展.....71

8.2.3 聚焦“五金”建设，促进职业教育高质量发展.....71

表目录

表 1-1 常德市优秀中等职业学校布局情况统计表.....2

表 1-2 2020-2024 年常德市中等职业学校招生情况（人）.....4

表 1-3 2021-2024 年常德市中等职业学校基本办学条件情况.....5

表 1-4 2023-2024 年常德市中等职业学校教师情况统计表（人）.....5

表 1-5 常德市中等职业学校省级专业教学团队情况统计表..... 7

表 1-6 常德市中等职业学校省级“楚怡”名师（名匠）统计表..... 9

表 2-1 2024 年常德市中等职业教育教研联组活动统计表..... 26

表 3-1 2022-2024 年常德市中职学校服务“4+3”现代产业体系情况.....30

表 3-2 2023-2024 年常德市中职学校服务乡村振兴情况.....31

表 3-3 2023-2024 年常德市中职学校服务本地行业企业情况.....37

表 3-4 2023-2024 年常德市中职学校服务本地社区情况.....38

表 6-1 2024 年常德市中等职业学校产教融合项目申报、认定情况.....52

表 6-2 2024 年常德市中等职业学校校企深度合作情况.....54

表 7-1 常德市 2023—2024 年中等职业教育政府经费落实情况.....65

表 7-2 2023—2024 年常德市中等职业学校教师职业能力提升情况.....66

图目录

图 1-1 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛获奖情况统计图·····	6
图 1-2 桃源县职业中专名班主任工作室团队赴望城职业中专参观学习·····	10
图 2-1 临澧县职业中专学校领导班子参加升旗仪式活动·····	12
图 2-2 “追寻总书记足迹”主题活动·····	13
图 2-3 党员教师主题党日活动活动·····	14
图 2-4 艺术课程教师课堂教学展示·····	15
图 2-5 何湘怡积极备战比赛·····	16
图 2-6 湖南省湘北职业中专学校成为湖南师范大学优质生源基地·····	16
图 2-7 湖南日报报道常德技师学院毕业生就业工作·····	18
图 2-8 2022-2024 年中职学生本地企业初次就业平均起薪·····	18
图 2-9 2022-2024 年毕业生企业用人满意度·····	19
图 2-10 湖南省黄炎培教育创业规划大赛一等奖获奖名单·····	20
图 2-11 学生与产业企业签订订单培养协议·····	21
图 2-12 邓浩然指导学生实训·····	22
图 2-13 学生在企业师傅指导下进行实践操作·····	23
图 2-14 湖南省湘北职业中专学校第二届名师工作室·····	24
图 2-15 津市职业中专学校代表团或省级一等奖·····	25
图 2-16 2023-2024 年公共基础课普测合格率专业技能抽考优秀率对比·····	26
图 2-17 常德市第九届中等职业教育教研联组成立大会·····	28
图 3-1 常德技师学院与安乡县高新技术产业开发区战略合作签约仪式·····	29
图 3-2 2024 年桃源高新区校园专场招聘会·····	31
图 3-3 指导教师与学员进行“直播带货”现场演示·····	32

图 3-4 常德技师学院领导调研中车新能源汽车公司·····	35
图 3-5 湖南省湘北职业中专一户一产业培训班·····	35
图 3-6 澧县职业中专学校组织 2024 年 SYB 第四期创业培训班·····	36
图 3-7 澧县职业中专学校师生为本地企业调试设备·····	38
图 3-8 常德技师学院获年度最佳献血志愿服务组织单位·····	39
图 4-1 常德中山外语职业学校党支部在“丁玲纪念馆”开展党日活动·····	42
图 4-2 湖南省湘北专业中专学校“我的韶山行”学生学习场景·····	43
图 4-3 桃源县职业中等专业学校“红色经典诵读”比赛舞台展演·····	44
图 4-4 澧县职业中专学校邀请戏曲团来校表演·····	45
图 4-5 桃源县职业中等专业学校龙狮队在校运会上进行表演·····	46
图 4-6 津市职业中专学校学生到津市博物馆开展“馆校合作”活动·····	47
图 4-7 常德中山外语职业学校在大小河街参观常德故事·····	48
图 4-8 湖南省湘北职业中专学校举办第四届社团汇报演出·····	49
图 4-9 津市职业中专学校改版升级的升旗仪式活动·····	50
图 5-1 桃源县职业中等专业学校入围“老挝职业标准开发”建设单位·····	51
图 6-1 澧县职业中专学校与本地企业洽谈合作事宜·····	56
图 6-2 企业师傅指导学生实训·····	57
图 6-3 桃源县这样中等职业学校优秀实习生代表·····	60
图 7-1 常德技师学院学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团报告会·····	61
图 7-2 津市职业中专学校举行“政校企生”订单培养签订会·····	64
图 7-3 桃源县青年教师培养工作会·····	67
图 7-4 2024 年常德市中等职业学校高质量发展研讨交流活动·····	69

案例目录

案例 1-1 以名师工作室为引领,助推师生高素质发展·····	8
案例 1-2 开创影视后期新纪元,锻造人才培育新天地·····	9
案例 1-3 实施五年行动,建设优秀团队·····	10
案例 2-1 厚植爱国情怀,深造高尚情操 ·····	12
案例 2-2 传承清廉之风,共筑清廉防线 ·····	13
案例 2-3 思政+艺术,以美育人·····	14
案例 2-4 技能成就梦想,德育引领成长·····	15
案例 2-5 就业不用去远方,理想岗位在家乡·····	17
案例 2-6 “政校企生”订单培养展专业新质生产力·····	21
案例 2-7 邓浩然,托兴乡村孩子的“技能梦” ·····	22
案例 2-8 校企合作双主体育人显成效·····	23
案例 2-9 名师引领出新招,争先创优谱新篇 ·····	24
案例 2-10 联动合作,守正创新,积极打造市域中职教研共同体·····	28
案例 3-1 党政一把手搭台 学校与企业唱戏·····	29
案例 3-2 职引未来,筑梦青春·····	30
案例 3-3 直播培训点亮富硒产业新“钱”景·····	32
案例 3-4 深化“结对联企”服务地方产业·····	34
案例 3-5 开展领军人才培养 助力中小微企业发展·····	36
案例 3-6 排忧解难,助力企业技术提升·····	37
案例 3-7 常德市最美“熊猫侠·····” ·····	39
案例 4-1 利用红色教育资源 传承清廉之风·····	41
案例 4-2 走进伟人故里 传承红色基因·····	42
案例 4-3 传统文化进校园·····	45

案例 4-4 感受非遗魅力 弘扬中华优秀传统文化·····	46
案例 4-5 沿着总书记的足迹看常德·····	47
案例 4-6 “青春逐梦，行远思恩”社团汇报表演·····	48
案例 4-7 《职业教育哥》创校本文化育人特色·····	49
案例 5-1 校企合作职业标准开发走出国门·····	50
案例 6-1 四方联动谋新局双向赋能促发展·····	52
案例 6-2 契合企业需求培养高技能人才·····	54
案例 6-3 “政校企生”协同育人，津市模式·····	54
案例 6-4 成立“产教融合中心”，深化产教融合·····	55
案例 6-5 项目引领 助力园区企业发展·····	55
案例 6-6 创新“四双”模式 培养优质人才·····	56
案例 6-7 产教融合铺就常德技师学子就业通途·····	58
案例 6-8 从青涩到优秀，用实践见证自己·····	59
案例 6-9 对口实习成就农村学子出彩梦·····	59
案例 6-10 破茧成蝶：中职生的实习成长路·····	60
案例 7-1 政府着力推进教师培养工程·····	67

前 言

2024 年，常德市中等职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真落实《职业教育法》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 湖南省人民政府关于进一步深化职业教育产教融合，服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》，坚持党建统领，坚持德技并重，加强产教融合，深化“三教”改革，增强适应性和吸引力，已步入提质培优、增值赋能的持续发展阶段。为进一步凝聚质量意识、接受社会监督和强中中等职业学校内涵发展、提高人才培养质量，按照教育部职业教育成人教育司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅《关于做好中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，编制了《常德市中等职业教育质量年度报告（2024）》。报告用大量事实、数据和案例，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个维度，全景式体现了 2024 年常德市中等职业教育发展情况和突出亮点，对标国家、湖南省对中等职业教育发展的新要求，提出了面临的挑战，明确了发展思路和主要措施。

1. 基本情况

2024 年是职业教育巩固类型教育、提质培优、深化改革、提高质量的关键一年，常德市中等职业教育以“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”为根本遵循，对接常德市装备制造、文化旅游、电子信息、现代农业等支柱产业，赋能新质生产力发展的发展目标，以“服务学生终身发展、服务服务经济社会发展”为主线，全面加强党对中等职业学校的领导，在“三全”育人、提质培优、产教融合、“三教”改革，文化传承等重点领域持续发力，为常德市着力培养高素质技术技能人才。

1.1 规模结构

1.1.1 中等职业学校布局均衡合理。常德市现有中等职业学校(含技工学校) 25 所，拥有国家中等职业教育改革发展示范学校 3 所、国家级重点中职学校 10 所、湖南省示范性中等职业学校（含湖南省示范性县级职教中心）11 所、湖南省卓越中等职业学校 3 所、湖南省“楚怡”优质中职学校 10 所。2024 年全市立项建设 3 所湖南省“楚怡”优质中职学校和 16 个湖南省“楚怡”优质专业（群）全部高质量通过了湖南省教育厅、湖南省财政厅组织的中期绩效评价。各县市（区）均已建成 1 所国家级重点职业学校，省级示范性中等职业学校等，全市形成了公办中等职业学校为主体、优质中等职业学校示范引领的均衡布局和发展态势。

表 1-1 常德市优秀中等职业学校布局情况统计表

区域	学校名称	办学性质	主要荣誉
市直	常德市汽车机电职业学校	公办	国家级重点中职学校 湖南省示范性中等职业学校 湖南省楚怡优质中职学校
	常德市财经学校	公办	国家级重点中职学校 湖南省示范性中等职业学校
	常德技师学院 (常德市工业学校)	公办	国家级重点中职学校 湖南省示范性中等职业学校

桃源县	桃源县职业中专学校	公办	国家级重点中职学校 国家中等职业教育改革发展示范学校 湖南省示范性中等职业学校 湖南省卓越中等职业学校 湖南省楚怡优质中职学校
石门县	湖南省湘北职业中专学校	公办	国家级重点中职学校 国家中等职业教育改革发展示范学校 湖南省示范性中等职业学校 湖南省卓越中等职业学校 湖南省楚怡优质中职学校
澧县	澧县职业中专学校	公办	国家级重点中职学校 国家中等职业教育改革发展示范学校 湖南省示范性中等职业学校 湖南省卓越中等职业学校 湖南省楚怡优质中职学校
津江市	津江市职业中专学校	公办	国家级重点中职学校 湖南省示范性县级职教中心
安乡县	安乡县职业中专学校	公办	国家级重点中职学校 湖南省示范性中等职业学校
汉寿县	汉寿县职业中专学校	公办	国家级重点中职学校 湖南省示范性中等职业学校 湖南省示范性县级职教中心

1.1.2 中等职业学校规模稳定。常德市教育局印发了《2024 年全市中等职业学校阳光招生工作实施方案》《关于下达 2024 年常德市中等职业学校招生计划的通知》等文件,对全市中等职业学校招生统一公开招生学校、统筹招生计划、统一招生宣传、统一平录取、统一新生注册,全程监督评价,全面落实阳光招生,净化招生环境。2024 年,全市中等职业学校新生注册 16173 人。全市中等职业学校全日制在校生 46424 人,毕业生总数 15452 人,中等职业教育规模保持稳定,发展态势良好,已成为城镇新增劳动力和区域一线技术技能人才培养主渠道。

表 1-2 2020-2024 年常德市中职学校招生情况（人）

年 度	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
新生注册数（人）	16526	19230	17884	16934	16713
全日制在在校生数（人）	44560	45789	46289	45272	46424
毕业生人数（人）	14760	15407	16447	16402	15452

数据来源：全国中等职业学校学生学籍系统 全国中等职业学校管理信息系统

1.2 设施设备

1.2.1 中等职业学校办学条件基本达标。2024 年，根据《常德市推进中等职业学校办学条件达标工程实施方案》《常德市职业教育提质培优行动实施方案》，常德市持续加大对中等职业教育的布局调整力度，进一步优化资源配置，改善办学条件。各县市区实行“一县一策”“一校一案”开展中等职业学校达标工程和提质培优行动。预算投资 2.2 亿元、规划占地面积 93400 m²、建筑面积 66000 m²的安乡县职业中专学校正式动工建设，桃源县职业中专学校体艺馆全面竣工并投入使用，津市市职业中专学校新校区办学条件全面升级，湖南省湘北职业中专学校、澧县职业中专学校等完成了实训室升级工程等。截至 2024 年度，全市中等职业学校新增校园面积 93400 m²、校园建筑面积 6770.4 m²，新增教学仪器 3100 余万元，生均校地面积 28.54 m²、校舍建筑面积 29.33 m²、教学仪器设备值 9212.6 元，与 2023 年基本持平。纸质图书 2222494 册，同比增长 1.2%；电子图书资源 1802446 数册，同比增长 1.56%。常德市各公办中等职业学校设施设备重点生均指标普遍高于国家标准，民办中等职业学校设设施设备重点生均指标达到了国家标准。全市中等职业学校办学条件满足学生校内专业实习实训、社会职业培训和专业技能考核需要。

表 1-3 2021-2024 年常德市中职学校基本办学条件情况

项目 年度	生均校园面积 (m²)	生均建筑面积 (m²)	生均教学仪器 设备(万元)	生均纸质图书 (册)	生均电子图书 (册)
2021 年	27.66	29.5	8942	33.3	24.4
2022 年	27.89	29.99	9058.2	33.6	26.8
2023 年	28.37	29.86	9133.4	36.6	27.9
2024 年	28.54	29.93	9212.6	37.9	30.4

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统 各中等职业学校质量年报

1.3 教师队伍

1.3.1 中等职业学校教师结构更优。常德市严格落实《湖南省中等职业学校编制标准》（试行），各县市区根据区域公办中等职业学校教育教学需要畅通教师招聘通道，引导支持民办中等职业学校积极引进教师，2024 年，全市公办中等职业学校共计招聘引进教师 87 人。全市中等职业学校教职员工总数 3245 人，其中专任教师 2679 人，专任教师数占教职工总数的占比 82.56%；生师比(17.33:1)高于国家生师比标准（20：1）；增加硕士研究生及以上学历教师 5 人、高级讲师以上职称教师 35 人、讲师职称教师 80 人。

表 1-4 2023-2024 年常德市中等职业学校教师情况统计表（人）

项目 年份	教 工 总 数	专 任 教 师	研 究 生 学 历	本 科 学 历	高 级 职 称	中 级 职 称	兼 职 教 师
2023 年	3039	2545	93	2418	404	715	167
2024 年	3245	2679	98	2593	439	795	176

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统 各中等职业学校质量年度报告

1.3.2 研赛联动提升骨干教师业务能力。常德市教育局着力开展“德育名师”工作室，构建名优班主任共同体加强班主任队伍建设，评选市级优秀“双师

型”教师等；常德市教育科学研究院依托全市中等职业教育教研联组，举办教育教学研究、教学竞赛等常态化活动加强教师教育教学、科研服务能力等培养。2024年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，全市中等职业学校共荣获一等奖1个、二等奖9个、三等奖16个。桃源县职业中专翦梅团队的思想政治课程作品《时代导航，生涯筑梦，认识自我，健康成长》入围全国职业院校技能竞赛教师教学能力比赛。

2024年9月20日至21日，在湖南省中等职业学校教师教学设计与展示交流活动中，常德市中等职业学校共荣获一等奖9个、二等奖8个、三等奖3个，入围国赛作品14个。其中，一等奖占全省一等奖总量的18.75%。10月至12月，教育部职业教育发展中心举办的全国中等职业学校教师教学设计和展示活动先后在西安、昆明、南宁举行，全市14个作品分获典型案例3个、优质案例7个、展示案例4个。

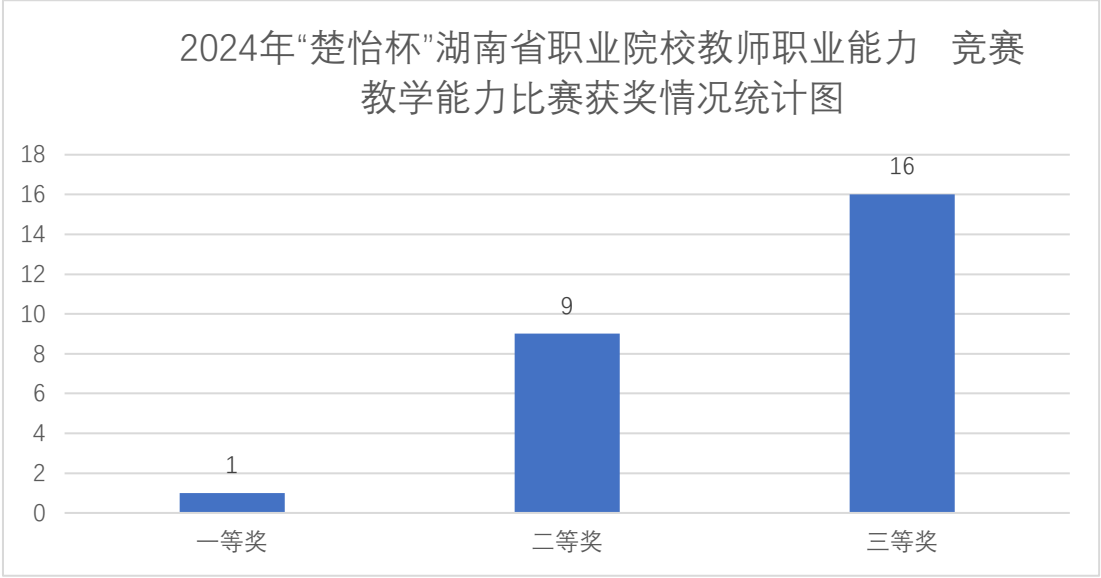


图1-1 2024年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛获奖情况统计图

1.3.3 名师引领培养优秀专业教学团队。常德市设立教学名师、教师教学创新团队、名师大师工作室、教师技艺技能传承创新平台等项目，加速名师大师培养，2024年，全市共计评选市级“双师型”教师26人，立项省级专业教学团队

5 个，通过验收 8 个；立项省级名师（名匠）工作室 4 个，认定省级教学名师 4 人。

表 1-5 常德市中等职业学校省级专业教学团队统计表

序号	学校名称	专业教学团队名称	备注
1	桃源县职业中专学校	思想政治教育教学创新团队	
2	澧县职业中专学校	思想政治教育教学创新团队	
3	常德财经中等专业学校	数控技术应用	
4	常德财经中等专业学校	会计实务	2024 年验收通过
5	常德财经中等专业学校	旅游服务与管理	2024 年验收通过
6	常德汽车机电学校	电子商务	
7	常德汽车机电学校	汽车车身修复	
8	常德汽车机电学校	电子商务	
9	常德汽车机电学校	服装设计与工艺	2024 年验收通过
10	常德汽车机电学校	汽车运用与维修	2024 年验收通过
11	常德工业学校	工业机器人技术应用	
12	常德工业学校	数控技术应用	
13	常德工业学校	电子商务	
14	湖南省湘北职业中专学校	电子电器应用与维修	
15	湖南省湘北职业中专学校	旅游服务与管理	
16	湖南省湘北职业中专学校	机电设备安装与维修	2024 年验收通过
17	湖南省湘北职业中专学校	计算机应用	2024 年验收通过
18	澧县职业中专学校	界面设计与制作	
19	澧县职业中专学校	机电设备安装与维修	2024 年验收通过
20	桃源县职业中专学校	电子技术应用	
21	桃源县职业中专学校	作物生产技术	
22	桃源县职业中专学校	智能设备运行与维护	
23	临澧县职业中专学校	计算机应用	
24	临澧县职业中专学校	机械加工技术	2024 年验收通过
25	津市市职业中专学校	机电技术应用	

数据来源;湖南省教育厅官网

表 1-6 常德市中等职业学校省级“楚怡”名师（名匠）工作室等统计表

序号	学校名称	工作室等名称	负责人
1	常德财经中等专业学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	陶莉
2	常德工业学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	赵睿
3	澧县职业中专学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	田家华
4	临澧县职业中专学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	朱发军
5	汉寿县职业中等专业学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	覃琴
6	湖南省湘北职业中专学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	邓浩然
7	桃源县职业中等专业学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	杜兰波
8	常德工业学校	“楚怡”名师（名匠）工作室	李永胜
9	常德工业学校	“楚怡”教学名师	姚建如
10	常德工业学校	“楚怡”教学名师	付兆芳
11	常德财经中等专业学校	“楚怡”教学名师	贵颖祺
12	常德工业学校	“楚怡”教学名师	宋妮璐
13	常德工业学校	“楚怡”教学名师	胡冬梅
14	湖南省湘北职业中专学校	“楚怡”教学名师	伍彬
15	湖南省湘北职业中专学校	“楚怡”教学名师	屈军军
16	桃源县职业中专学校	“楚怡”教学名师	钟敏为
17	澧县职业中专学校	“楚怡”教学名师	杨进军
18	常德工业学校	“楚怡”工坊	蔡传方
19	澧县职业中专学校	“楚怡”工坊	康银宇
20	桃源县职业中专学校	“楚怡”工坊	文铁兵

数据来源;湖南省教育厅官网

案例 1-1 以名师工作室为引领，助推师生高素质发展

2024 年，桃源县职业中专学杜兰波名师工作室立项为湖南省楚怡名师（名匠）工作室。该自工作室成立以来，始终以培养师生专业素养和创业创新能力为核心目标，致力于为学生提供优质的职业技能指导服务，以名师工作室为引领，助推师生高素质发展。2024 年杜兰波省级名师工作室在多个领域内均取得了突出成效。指导 400 余名学生通过技能鉴定培训和考核工作，实操考核合格率 98% 以上。主持完成国家级课题“中职学校理实一体化教学模式的构建”研究结题并

获得一等奖，获得国家专利 2 项；指导学生获省职业院校学生技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，获省职业院校教师职业能力比赛教学能力竞赛二等奖 1 项、省职业院校教师职业能力比赛操作能力比赛二等奖 1 项、市电子信息大类教师课堂教学比武获一等奖 1 项等。

案例 1-2 开创影视后期新纪元，锻造人才培养新天地

随着数字媒体行业的蓬勃发展，常德技师学院敏锐捕捉到影视后期制作人才的巨大需求。为此，学院以赵睿老师为核心，组建了楚怡名师工作室和技能大师工作室，旨在打造专业精湛、教学水平卓越的教学团队，提升在影视后期制作领域的教学实力，为行业输送高素质人才。

赵睿老师，作为湖南“楚怡”名师工作室（动漫游戏专业）的领衔人，凭借其深厚的计算机网络技术和影视后期制作背景，形成了教学、科研、实践一体化的多元团队。工作室以省级精品课程建设为突破口，全面改革影视后期制作课程。课程体系得到优化，融入了 Adobe Premiere、After Effects 等软件的最新功能和特效制作技巧，确保课程的前沿性和实用性。采用项目教学法，通过实际影视项目让学生在实践中学。同时，与湖南浪里个浪传媒有限公司等多家企业建立合作关系，为学生提供实践机会，也为企业输送技术和人才。这种产学研结合的模式，不仅提升了学生的实践能力，也为地方文化产业发展贡献力量，提升了学院的社会影响力。工作室的建设成果显著，影视后期制作课程成为省级精品课程，学生满意度高达 90% 以上，且在各类比赛中屡获佳绩，促进了区域职业教育教师队伍的整体提升。专业建设与产业发展形成了良性互动，招生规模扩大，就业率稳居 95% 以上，为地方数字媒体产业提供了有力的人才支撑。

1.3.4 校本培训提升青年教师教学能力

桃源县职业中专学校成立组建 18 个教师工作坊，每个工作坊每周开展一次教研活动，湖南省湘北职业中专学校开展教师培养三年

行动计划，培养行政管理、党员教师、班主任、“双师”主体骨干教师和青年教师等5支优秀队伍，常德技术学院、澧县职业中专学校、汉寿职业中专学校、安乡职业中专学校、津市市职业中专学校、临澧县职业中专学校实施“青蓝工程”等，加强青年教师业务能力培养。



图1-2 桃源县职业中专名班主任工作室团队赴望城职业中专参观学习

案例 1-3 实施五年行动，建设优秀团队

湖南省湘北职业中专学校将建设优秀教师团队作为推行“三教”改革的重点，创新工作举措，取得了很好成效。

1. 制定三个计划。2021年，学校明确了打造行政干部、党员教师、班主任、骨干教师、青年教师5支优秀队伍的教师培养目标，制定了《教师培养五年行动计划》《教师培养年度计划》《教师个人成长计划》。

2. 完善激励机制。学校修订了包括二层干部竞争上岗、职称评定之内的各项制度，制定了《创先争优工作方案》等。《创先争优工作方案》。年度优秀教师评选以业绩论英雄，教师节专题表彰，让每一位教师干事有氛围，成长有通道。

3. 创新培养措施。1. 推行四联四包。制定《行政“四联四包”工作方案》，

根据行政所教学科，每名行政联系一个班级包管理、联系一名青年教师包成长、联系一个教研组包教研落实、联系 5-10 名教师听课包提高。2. 落实双师指导。制定了《双师指导工作方案》《优秀导师评价方案》。对 30 岁以下专业教师安排 2 名师傅，结对培养。其中校内骨干教师担任师傅，重点培养教育教学能力，企业优秀技术人员担任师傅，重点培养实践及服务能力。3. 教师走进工厂。每年暑假安排专业教师进入校内工厂和合作企业开展暑期实践，时间不少于 30 天。

4. 创新四课两考。组织 30 岁以下青年教师每期上好公开课、诊断课、同课异构、汇报课。每月开展专业知识理论考试，每学期进行专业教师技能考核。

学校现有 5 个省级专业教师团队（2024 年立项 2 个，完成验收 2 个），2024 年，学校完成省职业院校教育教学改革研究项目等 4 项，主持建设省级精品课程 4 门，获职业院校教师职业能力比赛省级奖 6 个，指导学生获市级以上奖 33 个。

2. 人才培养

2.1 党建引领

常德市各中等职业学校实施了党政分设，学校办学坚持“党建引领”核心点，铸就坚定信念，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，促进中等职业教育高质量发展。

2.1.1 党建引领强队伍

常德市各中职学校始终坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态原则，为学校改革发展稳定提供思想保证、政治保证、组织保证。确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。



图2-1 临澧县职业中专学校领导班子参加升旗仪式活动

2.1.2 党建引领促德育

常德市各中职学校开展各类德育活动，以同学喜闻乐见、生动活泼的形式，让“红色种子”在同学的心中播种、生根。同时，开展党建带团建活动，坚持党、团建配套联动，相互促进，共同进展，实现了德育教育与环境育人相融合。开展了践行社会主义核心价值观、楚怡读书行动、讲中国故事、感恩励志教育、孝亲敬老、经典诵读、预防在校学生违法犯罪等活动。引导学生接受社会正能量的熏陶，努力使在校学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

案例 2-1 厚植爱国情怀，深培高尚情操

桃源县职业中等专业学校团委遵循上级团组织和学校党委的指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，夯实团建工作基础。2024 年学校团委筛选了 100 名新团员，坚持“党建带团建”工作思路，团结广大团员青年听党话、感党恩、跟党走，推动学校共青团工作提质增效。党团共建开展了韶山研学、“学雷锋”志愿服务、主题观影、“追寻总书记足迹”等系列活动。充分发挥学生社团自主

作用，推进校园文化建设。团委工作是学生德育教育的前沿阵地，团委将进一步加强“党建带团建”模式，持续强化思想引领，用理想信念掌舵青春航向，用矢志奋斗贡献青春动能。



图 2-2 “追寻总书记足迹”主题活动

2.1.3 党建引领弘文化

常德市各中职学校重视文化建设与创新，将文化作为推动高质量发展的软实力。加强党建对文化建设的引领，坚持正确导向，充分发挥文化的正向激励作用。弘扬传统文化，坚定文化自信。职业学校校园内设中国精神谱系文化墙，布展党史知识展板，廉政文化、党建文化和社会主义文化，社会主义核心价值观等，文化“种”上墙，基因“植”于心，落实立德树人根本任务。

案例 2-2 传承清廉之风，共筑清廉防线

常德中山外语职业学校组织党员教师前往廉洁文化示范基地——丁玲纪念馆。参观“丁玲生平与创作陈列展”，仔细观看“飞蛾扑火”“鲁迅旗帜下的斗士”等六个展厅内 800 余幅丁玲同志生平相关图片、丰富历史文献资料、360 余件相关文物以及大量历史影像资料，了解了被毛泽东同志称为“昨天文小姐、今

日武将军”的文学巨匠丁玲同志跌宕起伏的传奇一生。通过本次主题党日活动，全体党员思想受到了教育，心灵受到了洗礼。大家纷纷表示，要铭记光辉历史，传承革命精神，以老一辈无产阶级革命家为榜样，努力学习他们求真务实、扎实工作、无私奉献的高尚品格，充分发挥党员先锋模范作用，牢记党的宗旨，履行党员义务，提升自我素质，立足本职为党育人，为国育才。



图 2-3 党员教师主题党日活动

2.2 学生素质

2.2.1 学生人文素养不断提升

常德市各中职学校贯彻落实“以人为本”“全面发展”的核心教育理念，做实德、智、体、美、劳同步发展，知识、能力、素养并重培育，智力要素与非智力要素全面开发，培养具有较高科学素养、人文精神、专业技能、健全人格的中职学生。

案例 2-3 思政+艺术 以美育人

近 5 年来，常德市教育科学研究院中职艺术教研联组专注艺术课程教学研究，使其发挥重要的育人作用，全面提升中职学生人文素养。全市艺术课教师围绕美育怎样育人开展教学教研活动，遴选文化艺术精髓设计教学内容，结合学生喜好

开展教学活动，以不同的课堂表现形式和教学方法将美育知识传授给学生，使学生在文化艺术的熏陶下思想得以升华，人文素养得到很好的培育与提升，艺术课现已成为学生最受欢迎的课程之一。



图2-4 艺术课程教师课堂教学展示

2.2.2 学生职业道德不断升华

常德市各中职学校重点抓好学生的职业道德教育，并在人才培养目标上，充分体现职业道德素质课程教育。开展以爱岗敬业、诚实守信、不断进取、勇于创新、团结协作等职业特色的主题活动，突出学生职业意识、专业意识、技术道德意识等职业道德培育，促进学生职业道德不断升华。

案例 2-4 技能成就梦想，德育引领成长

何湘怡，湖南省湘北职业中专学校作物生产技术 2203 班的学生。自幼在乡间与外婆相伴，对自然生活充满热爱。进入校园后，她追随兴趣选择了作物生产技术专业。通过实践活动，亲身探索果树嫁接技术，并在专业老师的悉心指导下，积极备战全国职业院校技能大赛。她的努力得到了学校的认可，荣获 A 等综合素质评价，并被授予“优秀班干部”“三好学生”“优秀选手”等称号。2023 年，

她更是在“楚怡杯”湖南省及全国职业院校技能大赛中斩获奖项，并作为中等职业教育国家奖学金的优秀代表，荣耀登上《人民日报》。何湘怡用汗水浇灌梦想，绽放出璀璨的成功之花。



图 2-5 何湘怡积极备战比赛

2.2.3 对口升学继续保持领先

常德市各中职学校注重学生学习能力培养，各职业学校采取联组活动研讨、构建教学内容、优化教学方法、联考评价交流等教学教研活动，使常德市中职学校学生 2024 年职高对口升学率处于全省领先地位。



图2-6 湖南省湘北职业中专学校成为湖南师范大学优质生源基地

2.3 就业质量

2.3.1 学生本地就业率逐年提升

常德市各中职学校加强了与本地产业对接力度，积极开展校企合作，组织学生到本地企业参观和岗位实践学习，增强了学生对本地产业企业的认同，培育了学生爱家建家情怀，也进一步提升了本土企业对职业学校毕业生的认同感。2024年常德市中职学校毕业生中有 2673 名学生在本地企业就业，超年度计划总数的 6.92%，较去年增长了 1.51 个百分点。

案例 2-5 就业不用去远方，理想岗位在家乡

常德技师学院（常德工业学校）锚定“三个高地”、推进“二次创业”，积极作为，致力于培育学生“就业不用去远方，理想岗位在家乡”的就业观念，大力倡导学生留驻本地就业，为常德市的经济腾飞输送高技能专业人才。2024 年，学院共有 743 名毕业生，安置就业 729 人，就业率达 98%。学生就业满意率达 85% 以上，企业满意率达 96% 以上。在本地就业方面，众多知名企业吸纳了我院大批毕业生，华南光电、常德中车、徕木电子、耐美特、美迪装饰、喜来登酒店、温德姆酒店等企业，接收人数均在 10 人以上。近三年来，毕业生本地就业率始终保持在 71% 以上。如今“就业不用去远方，理想岗位在家乡”的理念，已在学生心中深深扎根。湖南日报更是以“常德技师学院毕业生成了就业市场的“香饽饽””为题，报道了学校毕业生就业工作情况。



图2-7 湖南日报报道常德技师学院毕业生就业工作

2.3.2 学生初次就业起薪有所增长

常德市教育局对市域内中职学校在本地企业就业的学生进行了跟踪调查，企业对毕业生的职业技能、职业素养、创新创业能力等方面较认可，大部分毕业生均能满足企业岗位生产所需。2024 年中职学生本地企业初次就业平均起薪为每月 3562 元，较 2023 年增加了 104 元。

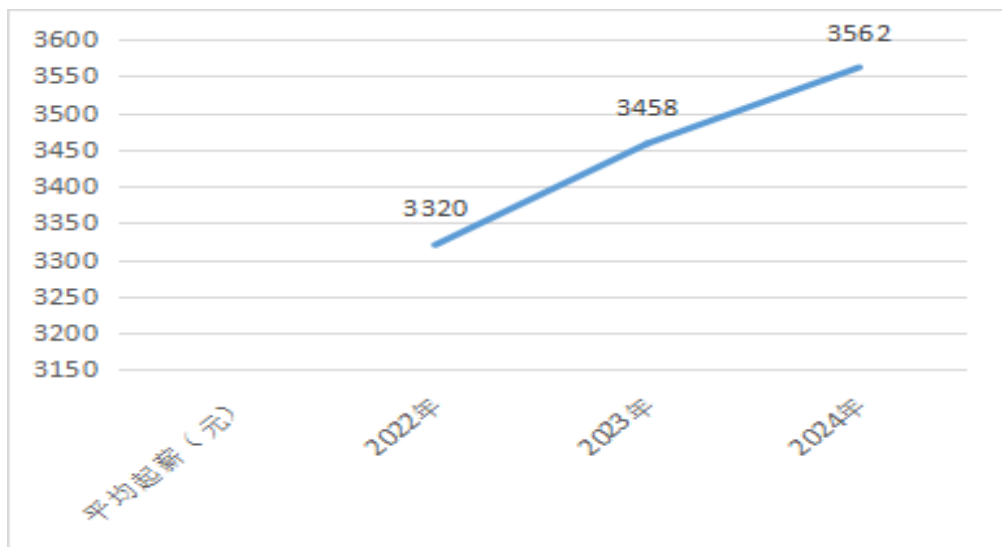


图2-8 2022-2024年中职学生本地企业初次就业平均起薪

数据来源：全市各校质量年度报告

2.3.3 学生就业用人单位满意度高

常德市各中职学校注重人才培养，实施专业教师下企业实践制度，提升教师专业能力、职业技能，把专业新知识、新技术、新材料等融入到教学中，培养企业岗位所需的复合型专业技术人才。在 2024 年毕业生调查数据显示企业用人满意度达到了 98%以上，较 2023 年提升了 0.53 个百分点。

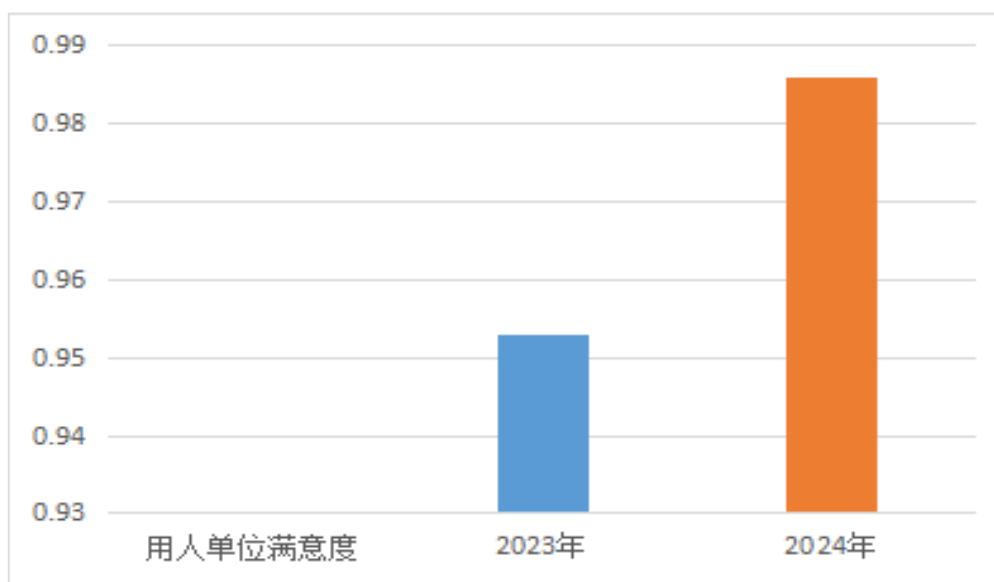


图2-9 2023—2024年毕业生企业用人满意度

数据来源：全市各校质量年度报告

2.4 活动育人

常德市等职业学校紧紧围绕“技能成才 强国有我”的主题，组织参加黄炎培创新创业规划大赛、职业教育活动周主题征文、“楚怡”读书行动、体育项目赛事和班主任能力比赛等活动，共荣获省级一等奖 11 个、省级二等奖 25 个，省级三等奖 37 个，羽毛球二队荣获精神文明奖，王金麟、邹婧等 20 名师生被评为湖南省“楚怡读书之星”；在全省中职学校“三好学生”“优秀学生干部”“优秀实习生”“先进班集体”评选中，27 名学生获省级三好学生，9 名同学获省级优秀学生干部，7 名同学获省级优秀实习生，9 个班级获省级先进班集体等荣誉称号。

2024年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖名单（主体赛中高职组）一等奖			
序号	作品名称	参赛院校	奖项
1	肥同凡响——致力于农业废弃物资源利用	澧县职业中专学校	一等奖
2	声音的礼物	长沙航天学校	一等奖
3	坝寿康乐	随州市陶鑫烟花职业技术学校	一等奖
4	因材施教——数字孪生驱动车膜裁剪智训设备	宁乡市职业中专学校	一等奖
5	大智大用——行业首创轨道车辆全链路双A辅助检修系统	湖南高速铁路职业技术学院	一等奖
6	黄芪富硒酵母助力“稻鸭共作”	常德职业技术学院	一等奖
7	果农小助手——果园多功能通用农具	湖南生物机电职业技术学院	一等奖
8	轮橙先锋——轮对健康守护者	湖南铁道职业技术学院	一等奖

2024年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖名单（专项赛中高职组）一等奖			
序号	团队名称	参赛院校	奖项
1	奔跑队	随州市陶鑫烟花职业技术学校	一等奖
2	科耀未来	常德中山外语职业学校	一等奖
3	创业先锋	安化县职业中专学校	一等奖
4	影日队	衡阳县职业中等专业学校	一等奖
5	深藏blue	常德职业技术学院	一等奖
6	静厝	湖南石油化工职业技术学院	一等奖
7	等天晴	湖南九鼎职业技术学院	一等奖
8	爱拼才会赢	湖南财经工业职业技术学院	一等奖

图2-10 湖南省黄炎培教育奖创业规划大赛一等奖

2.5 专业建设

2.5.1 优化统筹专业设置呈现新格局

常德市职业教育深入推进产教融合，有效对接产业发展，推行每所职业院校重点建设1~2个特色专业群，重点办好2~3个特色专业的发展思路，全市职业院校积极推动专业建设和调整专业结构，聚力打造一批品牌专业和特色专业。

2024年全市12所中等职业学校的20个拟新设专业审核通过试办，17所中等职

业学校 2023 年新设的 30 个试办专业复核评价合格，新设专业均对应地方新兴产业，使全市中职专业格局得到进一步优化，更能体现服务地方经济社会发展能力。

案例 2-6 “政校企生” 订单培养展专业新质生产力

津市职业中专学校专业设置随着地方产业转型升级进行动态调整，学校生物产品检验检测、精细化工技术专业伴随着津市市“一主一特”产业（生物医药为主导，精细化工为特色）应运而生，专业的开办得到政府大力支持和园区产业企业的深度合作，共同构建了专业“政校企生”订单培养模式，形成政校企三方协同育人的模式，为地方经济社会发展贡献职业教育力量。2024 年津市市第四届“政校企生”订单培养会上，生物产品检验检测、精细化工技术、机电技术应用专业 125 名学生与园区 10 家企业签订了订单培养协议，专业建设服务经济社会发展新格局基本呈现。

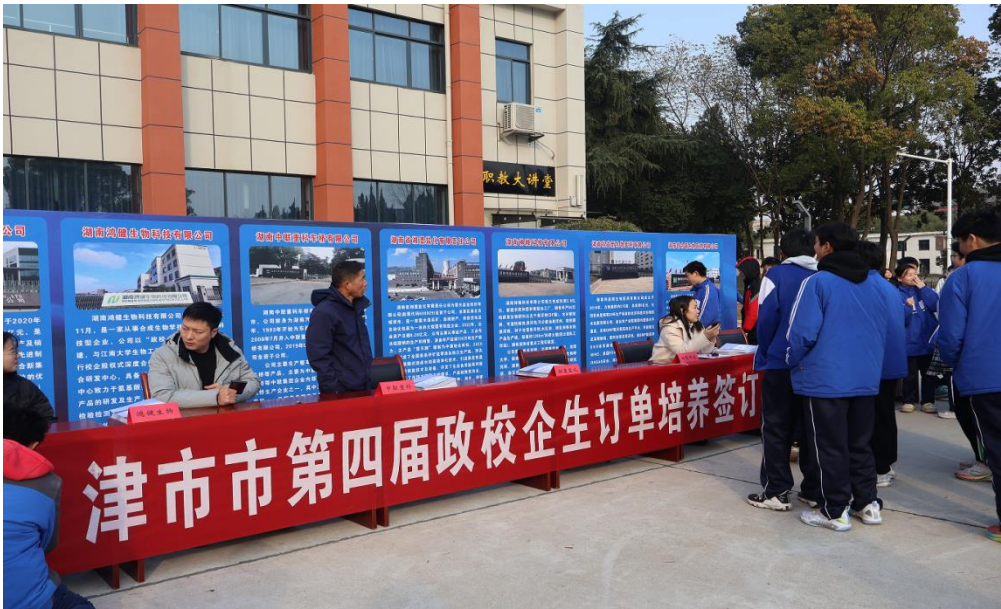


图2-11 学生与产业企业签订订单培养协议

2. 5. 2 专业教学创新团队展示新亮点

常德市大力推进职业学校教师发展，认真落实全市职业学校教师培养培训计划，2024 年共推荐 256 名教师参加“国培”“省培”项目，举办“中职教育管

理人员研修班”一期，30 名中职骨干管理人员参加培训。此外，各中等职业学校组织开展形式多样的校本培训，从思想品德、育人能力、实践能力、教科研能力、教学能力等方面，强化管理人员和骨干教师的业务培训，促进专业教师队伍创新健康发展。

案例 2-7 邓浩然，托兴乡村孩子的“技能梦”

邓浩然，湘北职业中专学校高级讲师。他从湘北职专出发，再回到湘北职专，13 年来，他指导的学生在技能竞赛、创新创业大赛中获国家级奖 1 项、省级奖项 10 余项，70 余名学生进入本科院校，书写了“技能改变人生”的精彩故事；曾担任湖南省“楚怡”名师工作室负责人；2021 年被评为湖南省黄炎培优秀教师；2024 年被评为“全国优秀教师”。



图2-12邓浩然指导学生实训

2.5.3 优质专业建设突显成效

常德市教育局开展湖南省“楚怡”优质中职学校和专业（群）建设计划中期绩效评价工作，2024 年在建的 9 所中职学校参加省“双优计划”中期绩效评价，经专家依据省厅建设要求进行评审，有 7 所中职学校获评市级“双优”计划中期

绩效优秀等级，2 所中职学校获评市级“双优”计划中期绩效良好等级。9 所中等职业学校在建的“双优计划”项目起到了很好的示范引领作用。

案例 2-8 校企合作双主体育人显成效

津市职业中专学校机电技术应用优质专业群与湖南中联重科车桥有限公司，建立建成“厂中校”企业岗位实践教学基地，“校中厂”校内生产性实训教学基地，做到专业与产业对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习并重的教学模式。2024 年开展学生校企交替学习模式，有 30 名学生参加装配钳工岗位学习，学生知识能力、专业技能、职业素养等得到了质的提升，优质专业建设呈现育人新特色。



图2-13 学生在企业师傅指导下进行实践操作

2.6 教学改革

常德市各职业学校创新开展教学改革，增强思想政治理论课质量和实效，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，举办职业学校教师教学能力比赛，开展项目教学、情境教学、模块化教学等，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。支持学生积极参加社会实践、

创新创业、竞赛活动，全面培养高素质技术技能人才。

案例 2-9 名师引领出新招，争先创优谱新篇

促进教师专业的快速发展，是推动学校教育教学改革，提高教育教学质量的关键。湖南省湘北职业中专学校自 2022 年开始通过组建以高级教师为主持人的名师工作室建设来促进教师专业发展，充分发挥名师引领作用，带动学校“三教”改革进程。落实“四个一”工作内容，即实施一个方案、做好一个规划、建立一个制度、推行一个责任，取得了较好的工作成效。

近三年，学校对口升学本科上线本科录取人数分别为 273 人、319 人、252 人，位居全省前列；学生技能竞赛、黄炎培创业规划大赛等获省奖 43 项；学生技能抽测合格率达 100%；毕业生就业率超过 98%，顶岗实习学生企业满意率、留用率分别为 94.7%和 92.6%。申报立项湖南省教育教学改革研究项目 7 项，申报立项精品课程 3 个，发表教育教学论文 49 篇。申报湖南省“楚怡”创新教育教学团队 3 个，省级名师工作室 1 个，省级教学名师 1 个，累计参与湖南省职业院校教师教学能力比赛共获得省级奖项 29 个，教师指导学生参加学生技能竞赛累计获得省级奖项 34 个，在校内指导青年教师进行示范课展示共计 12 堂。

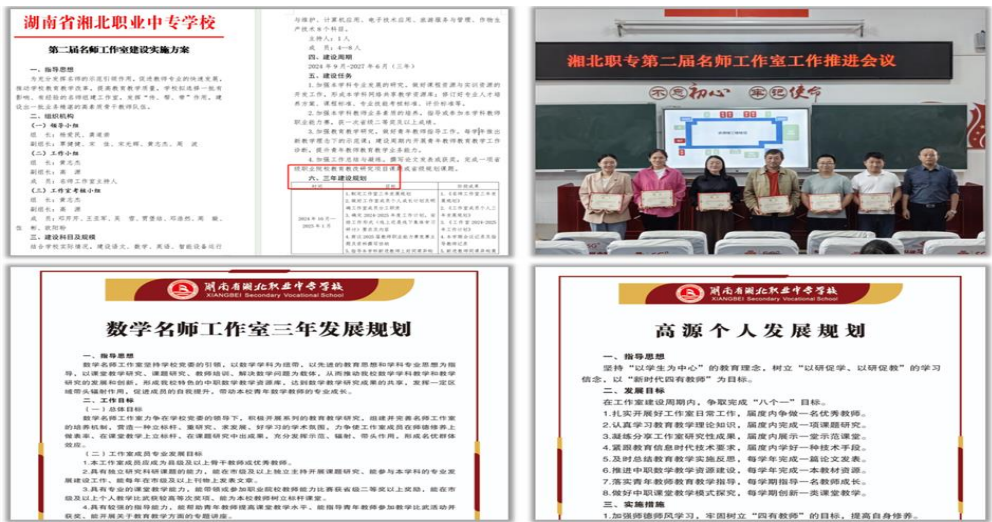


图2-14 湖南省湘北职业中专学校第二届名师工作室

2.7 技能竞赛

2024 年 11 月常德市教育局、常德市人力资源和社会保障局联合举办了全市中等职业学校技能竞赛,8 个专业大类设 18 个赛项,共有来自全市 18 个代表团、23 所中等职业学校(含高职院校中职部、技工学校)的 356 名选手参赛,共评选出 7 个团体奖、10 个优秀组织奖、5 个优秀赛点及 124 个单项奖。



图2-15 津市职业中专学校代表队获得省级一等奖

2.8 公共基础课普测与专业技能抽查

常德市 27 所中职学校 1.3 万余名学生参加 2024 年全省公共基础课普遍测试,参考平均分达 164.18 分、合格率 98.33%,较 2023 年增长 7.8 个百分点。2024 年常德市中等职业学校专业技能抽查考试中,17 所职业学校 475 名学生参加考试,其中 207 名学生成绩达到优秀等次,448 名学生成绩达到合格等次,合格率、优秀率分别达 95.32%、44.04%,其中优秀率提升了 8.68 个百分点。各中职学校文化公共基础课和专业课教学质量持续向上向好。

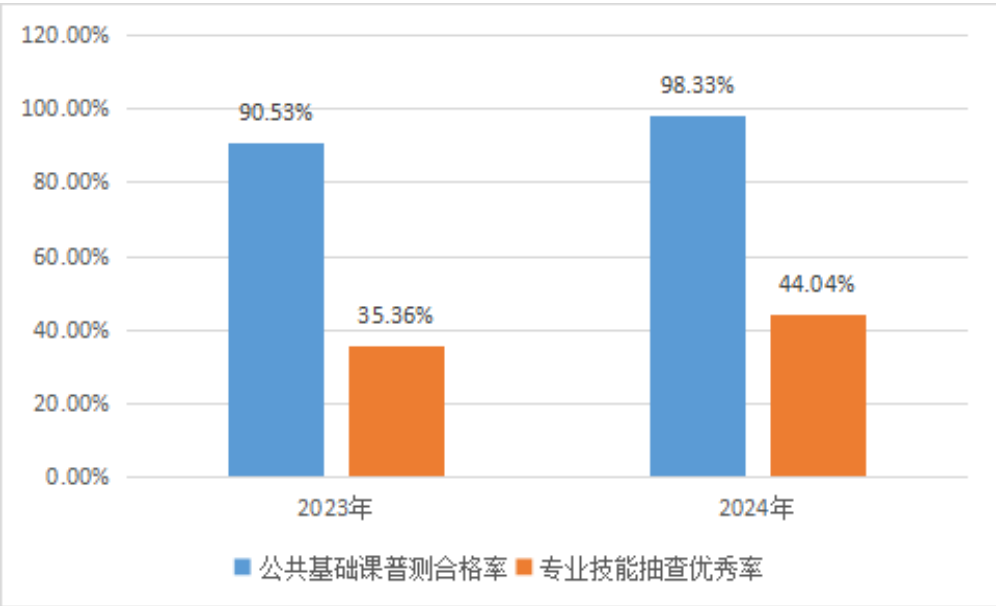


图2-16 2023—2024年常德市中等职业学校
公共基础课普遍测试合格率专业技能抽查考试优秀率对比图
数据来源：全市各校质量年度报告

2.9 教研活动

2.9.1 组织开展了教研联组活动。2024 年，常德市教育科学研究院以全市中等职业教育教研联组为平台，共组织开展了 15 次内容丰富、形式多样的教研活动。这些活动既有来自省内外职教专家的高端讲座，又有本土优秀教师的经验分享；既有课堂教学艺术的精彩展示，又有职业教育领域共同关注的重点、难点及热点问题的研讨交流，充分展示了我市职业教育教研成果，传递了教改信息，深化了教学思考，促进了教师专业发展，加强了校际交流，推动了教学改革。

表 2-1 2024 年常德市中等职业教育教研联组活动统计表

联组名称	活动时间	活动内容
思想政治课程教研联组	4 月 22-23 日	“中高职思想政治课程一体化建设”研讨活动
电子信息类专业教研联组	4 月 25-26 日	智能制造背景下中职电子信息类专业群建设研讨交流活动
旅游服务类专业教研联组	5 月 16-17 日	旅游类专业课程片段教学比赛

数学课程教研联组	5 月 21 日	数学学科核心素养竞赛暨教学能力提升研修活动
英语课程教研联组	5 月 23-24 日	英语精品课程建设专题研修活动
教育类专业教研联组	10 月 15-16 日	幼儿保育专业教师专业技能提升研修活动
汽车类专业教研联组	10 月 22-23 日	汽车类专业教师专业技能提升研修活动
财经商贸类专业教研联组	10 月 30-31 日	“智能财税”岗课赛证综合育人研讨交流活动
历史课程教研联组	11 月 13-14 日	历史课程教师教学能力提升研修活动
艺术课程教研联组	11 月 20-21 日	艺术课程教师教学能力提升研修活动
装备制造类专业教研联组	11 月 27-28 日	装备制造大类专业教师片段教学比赛
对口升学教研联组	12 月 12-13 日	对口升学研讨交流活动
计算机类专业（含信息技术课程）教研联组	12 月 19-20 日	计算机类专业技能竞赛研讨交流活动
语文课程教研联组	12 月 23-24 日	语文课程同课异构片段教学比赛
教学管理研究联组	12 月 26-27 日	中等职业学校高质量发展研讨交流活动

2.9.2 开展了教学设计和展示活动。为进一步推动基于新课标、新教材的中等职业学校课程和教学模式改革，加强教学研讨与交流，并遴选省级教学设计与展示交流活动选手，2024 年 9 月 5 日至 6 日，常德市教育科学研究院举办了全市中等职业学校教师教学设计和展示交流活动。活动分公共基础课程组和专业课程组，公共基础课程组包含中等职业学校思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学等 10 门课程，专业课程组包含计算机类、机械类、汽车类、建筑类、电类、医药卫生类、工美服装类、餐饮类、旅游类、商贸类共 10 个专业类，分参展作品评审和现场说课两个环节，共有来自全市 17 所中等职业学校的 69 名教师参加展示交流，共评选出一等奖 14 个、二等奖 27 个、三等奖 28 个。

案例 2-10 联动合作，守正创新，积极打造市域中职教研共同体

常德市中等职业教育教研联组是常德市教育科学研究院领导下的从事中等职业教育教学改革研究的市域教研共同体，教研联组的职能就是搭建平台、注重引领、促进交流、资源共享。全市中等职业教育联组从 1996 年 12 月成立至今，实行三年换届改选，现第九届中等职业教育教研联组共设 16 个联组，构建了全市 21 所公、民办中职学校为成员学校，226 名骨干教师为成员的教研团体，建立健全了涵盖我市中等职业教育从教学管理到课程教学、从公共基础课到专业课、从技能实训到对口升学的教研网络。常德市教育科学研究院每年以教研联组为平台组织开展近 20 次全市性线下教研活动，参与教师 2000 多人次，为促进全市中等职业学校教师专业成长、加强专业（学科）建设、推动校际交流、提升教研水平、提高教学质量发挥了筑基固本的重要作用，教研联组工作深受省教科院和市教育局的高度肯定和全市中等职业学校领导、教师的一致好评。联组活动的长期持续性、活动经常化及管理规范化在全省职教系统具有较大影响，株洲、邵阳、益阳等市州教科院先后来常德考察学习联组的管理模式和活动经验。



图2-17 常德市第九届中等职业教育教研联组成立大会

3. 服务贡献

3.1 服务区域发展

3.1.1 服务三个高地建设。2024 年，常德市委、市政府、市教育局认真贯彻落实全国、全省职教工作会议精神及职业教育系列重要政策部署，紧紧围绕市委、市政府提出的锚定“三个高地”、推进“二次创业”发展战略，坚持以产业发展为导向培育本地高技能人才队伍，加快发展新质生产力，促进职业教育有效对接地方产业结构，奋力实现高质量发展新跨越。

案例 3-1 党政一把手搭台 学校与企业唱戏

2024 年，安乡县县委书记王先波、县长翦鹰促成安乡县职业中专学校、常德技师学院与安乡高新技术产业开发区开展园校合作，服务“三个高地”、推进“二次创业”发展战略服务，促进职业教育有效对接地方产业结构，奋力实现高质量发展新跨越，为学生提供了更为丰富的实践平台与就业机会，同时也为学院教学与产业需求的深度对接创造了更有利的条件。



图3-1 常德技师学院与安乡县高新技术产业开发区战略合作协议签约仪式

3.1.2 服务“4+3”现代产业体系。常德市教育局紧紧围绕全市“4+3”现代产业体系，引导职业学校主动对接轻工纺织、装备制造、食品加工、文化旅游四大传统产业和数字产业、新材料新能源、生物制造等三大新兴产业。常德科技职业技术学院深化与中联重科、京东的校企合作，通过发挥中联产业学院的示范作用，整合常德中车新能源汽车制造有限公司、车工坊、上海通用汽车制造有限公司等企业的校企合作资源，做大做强现代装备制造产业集群。常德科技职业技术学院依托桃花源旅游管理区旅游资源，充分盘活国有存量资产，探索建立桃花源产学研深度融合新模式。2024 年，全市中职学校为工程机械、生物医药、现代农业等支柱产业和人工智能及电子信息、航空航天及军民融合等新兴产业输送毕业生 2100 余人。开发用人单位和群众需求高的典型培训项目数 89 个，校企共建培训基地 62 个，开展高质量培训总人数 20136 人。

表 3-1 2022-2024 年常德市中职学校服务“4+3”现代产业体系情况

项目 年份	支柱产业新兴产业输送毕业生数（人）	校企共建培训基地（个）	开发培训项目数（个）	开展职业技能培训（人）
2022 年	2133	53	82	20465
2023 年	1387	59	92	19085
2024 年	2021	62	89	20136

数据来源：全市中等职业学校质量年度报告

案例 3-2 职引未来，筑梦青春

为更好地服务本地经济社会发展，为本地企业提供人才保障，解决企业“招工难”问题，2024 年 3 月 22 日，桃源县职业中专联合桃源县人力资源和社会保障局、桃源高新技术产业开发区管理委员会、桃源县总工会、主办了“职引未来·筑梦青春”2024 年毕业生专场招聘会。招聘会现场邀请到全国劳动模范、全国五

一劳动奖章、全国三八红旗手、湖南省优秀共产党员、二十大党代表邱宝珠和全国优秀农民工、湖南省脱贫攻坚先进个人、市“三八红旗手”张海霞两位模范代表现场给毕业生讲述成长经历，以榜样的力量，激励学子们投身家乡建设。



图3-2 2024年桃源高新区校园专场招聘会

3.1.3 服务乡村振兴。常德市教育局着力推行“乡村振兴+驻村+产业+技能+就业创业”模式，助力农业强、农村美、农民富。2024年，全市中职学校派遣工作队进入12个行政村开展乡村振兴，共开展乡村振兴帮扶行动14035人次，开展农村实用技术培训54600余人次，对接12个派驻村开展农村剩余劳动力培训就业1602人，直接发展产业增收3200多万元，受益群众人均增收5200元。常德技师学院选派副科级干部在陬市镇挂职镇党委副书记，专职负责乡村振兴工作，该同志在市委组织部组织的专项挂职期满考核工作中，获评“优秀”。在中共常德市委办公室组织的考核评比中，学院获全市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作考核——驻村（对口）帮扶优秀单位。

表 3-2 2023-2024 年常德市中职学校服务乡村振兴情况

项目 年度	驻村工作队（个）	乡村振兴帮扶行动（人次）	农村实用技术培训（人次）	农村劳动力培训就业（人）	发展产业增收（万元）	受益群众年均增（元）
2023	12	14173	53000	1459	2900	5100
2024	12	14035	54600	1602	3200	5200

数据来源：全市中等职业学校质量年度报告

案例 3-3 “直播培训”点亮富硒产业新“钱”景

桃源县职业中专充分发挥专业示范引领作用，对接县域特色富硒产业，在全县范围内广泛开展了“直播送训下乡”系列活动。作为湖南省乡村振兴示范创建村的桃源县热市镇龙家嘴村，依托当地天然硒资源，建有千亩水果种植基地。桃源职专培训团队通过前期的走访调研，深入了解农民的培训需求，围绕当地富硒产品进行宣传和推销，用“小屏幕”去打开“大市场”。通过培训，当地乡村振兴工作队借助已有的电商服务中心，抓住直播带货红利，积极运作和推广以“玉露脆梨”为特色的富硒品牌。截至目前，当地脆梨年产量已达300万斤，销售额近2000万元，其品牌效应已初具规模。本年度，学校“送直播下乡”活动已在桃源县内盘塘、架桥、热市等乡镇举行，共培训学员288人。通过政企校联合，以“乡村主播”为宣传战线的“新农人”群体将在乡村振兴战略中发挥出更加亮眼的作用。



图3-3 指导教师与学员进行“直播带货”现场演示

澧县职业中专学校帮扶澧县天行健山羊养殖专业合作社，开展科技助农。编写《黑山羊养殖手册》对黑山羊养殖社员进行培训，利用山区优势，进行玉米秸秆的青贮和饲喂。加强种草养畜，分区轮牧技术的推广，减少黑山羊对植被的依赖。

对养殖厂进行粪污分离、雨污分离，加强养殖场的生态建设。合作社实行“六个统一”管理，即“统一供种、统一供应补饲料、统一免疫、统一饲养管理规程、统一品牌、统一销售”。对羊粪进行深度综合开发利用，把羊粪生产为花卉有机肥，利用澧县职业中专学校电商平台在线上销售，变废为宝，进一步提高合作社社员收入。2024年澧县职业中专学校给澧县禾巨农业发展有限公司拨付资金10万元帮助购买有机肥加工设备，羊粪深度综合开发利用项目已经完成。并注册了商标，“壮兜兜”通用花卉肥已成功上市，在小程序、拼多多、抖音平台上均已开店销售。合作社社员达到了103户，其中贫困户87户，社员户平饲养能繁母羊6只，年可出栏20只商品羊，年获毛利6万元、纯利2.7万元。通过科技赋能户平增收5000元。并产生了良好的社会效益和生态效益。该养殖基地被常德市农业农村局授予“畜禽养殖标准化示范场”。羊粪综合开发利用项目2024年6月获常德市黄炎培创新创业规划大赛中职组一等奖，2024年12月获湖南省黄炎培创新创业规划大赛中职组一等奖。

3.1.4 服务全民终身学习。狠抓省重点民生实事项目的推进工作，全市11所“爱晚”老年学校均已完成适老化改造，共开设182门课程，培训3.4万人次，提质改造项目进度达到100%，并顺利通过市级验收。常德市教育局组织各中职学校服务全民终身学习，11月12日，市教育局在常德开放大学举办主题为“让学习成为一种生活方式”的2024年常德市“全民终身学习活动周”总开幕式。活动期间，举办全市“爱晚”老年学校学习成果展演，常德丝弦《俏婆婆上大学》、情景朗诵《我们风华正茂》、茶艺节目《茶之礼》、器乐合奏《浏阳河的春天》、男生合唱《喀什葛尔女郎》等精彩节目轮番上演。展演节目凸显了常德市“爱晚”老年学校特色教育内容，展现常德市老年人积极健康的精神风貌和终身学习的生活态度。开幕式前后，与会代表还参观了全市11所“爱晚”老年学校提质改造工作成果展和学员作品成果展，学习交流“爱晚”老年学校办学的经验做法和教育教学成果。

3.2 服务产业升级

3.2.1 服务产业培养培训。常德市中等职业教育紧紧围绕常德市委市政府“创新突破产业突围”发展战略，技术技能人才为发展战略提供强有力的支撑。常德市教育局推进大中专毕业生本地就业、本地顶岗实习奖补政策，深入推进产教融合发展，更好服务本地企业用工需求，促进实体经济发展，制定印发《2024 年全市职业院校为本地企业培养培训技能人才指导性计划》（常教通[2024]67 号）。本年全市职业院校计划安排 5400 名左右学生在本地企业实习，为本地企业培训员工 21540 名、输送毕业生 2500 名。据初步统计，全市已完成为本地企业安排实习 5020 名学生、培训 17625 名员工、输送 2673 名毕业生。围绕党的二十届三中全会精神和湖南省实施“三高四新”发展战略，桃源县职业中专学校根据县委县政府提出打造“智显之城，中部鞋都”的契机，根据县域产业的发展需求，不断调整专业发展方向，学校根据自身实际情况和产业结构发展趋势，经过研究决定增加“物联网技术应用”专业，进一步补齐了学校的专业整体结构。汉寿县职业中等专业学校积极对接园区企业和农村合作社，开设各类培训班 76 个，培训专业技术人员 2533 人。

案例3-4 深化 “结对联企” 服务地方产业

常德技师学院开展为期两个月的第六届 “结对联企” 大走访大调研活动，活动按区域划分五个调研小组，每组由院领导带队，走访覆盖 10 家管委会，如常德经开区管委会、安乡工业园区管委会；13 家行业协会，常德市汽车行业协会、美容美业行业协会；以及 78 家企业，包括常德中车新能源、三一重工等。围绕推进校企合作、联合成立技工教育联盟集团等多个主题展开。调研小组回访 58 家已合作企业，拓展 20 家潜在合作企业，其中 11 家达成合作意向。



图3-4 常德技师学院领导调研中车新能源公司



图3-5 湖南省湘北职业中专一户一产业培训班

3.2.2 服务产业提质增效。常德市各职业学校与科技、工信部门合作，针对中小微企业管理人员、技术骨干开展领军人才培养，共培训 1235 人次。与人社部门合作，开展网络创业培训和创业 SYB 培训，共培训 930 人次左右。各职业学校建立应用技术咨询和推广工作制度，以专业为依托，定期开展技术咨询服务。澧县职业中专学校依托电子商务专业成立电商创新创业孵化基地，吸引电商企业参

与，网店技术培训、直播带货等项目得到了从事电商行业人员的高度评价。桃源县职业中专学校围绕乡镇农业发展缺技术人才的问题，学校培鉴科、作物生产技术专业群联合县内涉农企业、农业专家们共同组织了多次特色农业生产技术培训。涉农专业教师和农业专家们深入田间地头，为广大农民朋友们带来了前沿的农业生产技术，获得了良好的社会反响。

案例 3-5 开展领军人才培养 助力中小微企业发展

2024年，澧县职业中专学校与澧县科技工信局合作，面向县域企业管理人员、技术骨干开展中小企业领军人才培训项目，旨在培养造就一批具有开拓精神、创新能力、社会责任感的优秀企业家和高水平企业经营管理人才队伍，培育一批具有显著发展优势和竞争力的领军型中小企业，并由澧县职业中专学校举办“澧县中小企业领军人才研修班”，6月-8月，共举行了四期培训班，共有235人参与了培训。



图 3-6 澧县职业中专学校组织 2024 年 SYB 第四期创业培训班

3.2.3 服务产业技术创新。常德市各职业学校成立应用技术研究领导小组，建立应用技术咨询、推广机制。与企业联合成立技术研发服务机构 24 个，为企业提供技术服务 896 次，为企业解决技术难题 67 项。津市市职业中专学校机电技

术应用、生物产品检验检测专业紧密对接地方产业，实施产教融合、校企合作双主体育人，培养本土高素质技术技能人才。2024 年学校生物产品检验检测、精细化工技术专业在市政府主导下，市高新区、市人社局、市教育局、生物医药产业企业联合开展“政校企生”订单培养，专业 91 名学生与湖南新合新生物医药有限公司、湖南中联重科车桥有限公司、湖南省湘澧盐化有限责任公司等 8 家企业签订订单培养协议，为地方产业企业高质量发展提供技术技能人才保障。

表 3-3 2023-2024 年常德市中职学校服务本地行业企业情况

项目 年度	本地企业实 习人数	毕业生本地 就业人数	培训企业 员工人次	技术研发 机构数	技术服 务次数	解决技术难 题数
2023	2586	1387	19085	24	831	69
2024	2643	1279	19943	24	896	67

数据来源：全市各校质量年度报告

案例 3-6 排忧解难，助力企业技术提升

澧县职业中专学校电子专业充分发挥职业培训、技术提升等优势，服务地方产业发展、产品提质等发挥其优势效应。师生积极支持地方企业发展，想企业之所想，积极为企业排忧解难，为澧县东鹏陶瓷自动化生产线安装好调控台，节省成本 50 万元。



图 3-7 澧县职业中专学校师生为本地企业调试设备

3.3 具有本校特色的服务

3.3.1 服务社区。常德市教育局要求各中职学校把服务社区作为重点，助力文明社区建设。2024 年全市中职学校与社区共同开展各类文化活动 402 次，比 2023 年增长 161 人次；文化体育场馆向社区居民周平均开放 13.5 小时；开展志愿服务 366 次，比 2023 年多 16 次，参与文明城市创建等活动 625 次，比 2023 年多 13 次。2024 年津市市职业中专学校为社区居民提供 800 人次的餐饮服务、60 人次网络创业（直播带货）培训，开展了 2 场次免费家用电器维修，参与社区文明创建、交通志愿者、政策宣传等服务，为和谐美丽宜居社区建设发展贡献职教力量。

表 3-4 2023-2024 年常德市中职学校服务本地社区情况

项目 年度	开展各类文化 活动（次）	场馆周均开 放（小时）	志愿服务活 动（次）	参与文明城市创 建活动（次）	其他服务 （次）
2023	395	13.5	348	611	294
2024	402	13.5	366	625	315

数据来源：全市各校质量年度报告

3.3.2 服务社会。常德市各中职学校服务社会公益事业，鼓励师生积极参与无偿献血等各项志愿服务活动、持续开展“关爱白血病儿童”帮扶活动，着力打造爱心与技能并重的职教高地。各中职学校广泛发动多方力量组织开展社区居民服务工作。组织党员、团员、志愿者进社区开展公民公约、文明礼仪、健康知识、交通消防安全知识宣传、讲座等活动。开展环境卫生整治、慰问孤寡老人、植树等活动。把学校教育延伸到更大的空间，更好服务于社区居民，改善社区居民生活质量。

案例 3-7 常德市最美“熊猫侠”

常德技师学院 200 多名学生申请加入了常德市红十字无偿献血志愿者服务队，教师刘洋宇获评常德市最美“熊猫侠”荣誉称号，8 名学生被常德市红十字会、常德市中心血站授予 2023 年度常德市最美大学生献血志愿者荣誉称号，学院获评 2023 年度最佳献血志愿服务组织单位。



图 3-8 常德技师学院获得年度最佳献血志愿服务组织单位

3.3.3 服务政府大型文化活动。认真落实市委市政府关于加快推动河街建设发展的系列工作要求，常德技师学院等职业院校积极选送节目参加河街展演，前期，选送节目萨克斯独奏《秋恋》，在“奋斗新时代 青春耀河街”在常高校大学生节假日文艺大展演中进行了演出。目前。正积极筹备 10 个文艺节目参加明年 2 月份的专场展演活动。安乡县职业中专学校大型颁奖典礼、会议、晚会等各种活动均由旅游服务与酒店管理专业学生担任礼仪。

4. 文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

4.1.1 厚植楚怡工匠精神。2024 年常德市各中等职业学校为每位学生赠送《大国工匠》《重中之重》等宣传工匠精神的阅读书籍，进一步加强课程思政建设力度，结合职业教育特点，将工匠精神融入到课程中去，举办市县两级专业技能竞赛及技能成果展示活动，召开工匠精神主题班会，宣传弘扬工匠精神，展示劳动成果，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围。各职业学校暑假聘请行业名师对专业教师进行集中培训，积极推动教师以身作则，追求精益求精，为学生树立传承工匠精神的榜样，厚植楚怡工匠精神。

4.1.2 推进楚怡项目建设。常德市教育局开展楚怡优质中职学校和楚怡专业（群）建设计划中期绩效评价工作，7 所中职学校获评市级“楚怡双优”计划中期绩效优秀等级，2 所中职学校获评市级“楚怡双优”计划中期绩效良好等级，推荐 9 所中职学校参加省“楚怡双优计划”中期绩效评价。各中等职业学校围绕湖南省“楚怡”行动有关项目，加快推进产教融合实训基地建设项目与示范性职业教育集团（联盟）建设项目。目前，常德职业技术学院的湖南草畜产业学院产教融合实训基地和常德职业培训教育集团、湘北职业中专学校的模具加工实训基地、桃源县职业中等专业学校的制鞋全流程产教融合实训基地已顺利通过省级验收。

4.1.3 聚焦楚怡品牌建设。紧紧围绕“技能成才 强国有我”的主题，各职业学校开展校园读书活动，建设书香校园，推进“楚怡”读书活动开展，王金麟、邹婧等 200 多名师生被评为湖南省“楚怡读书之星”。常德市教育局举办全市中等职业学校教师教学能力比赛，遴选推荐作品参加 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，共获一等奖 1 个、二等奖 9 个、三等奖 16 个。桃源县职业中专翦梅团队的思想政治课程作品《时代导航，生涯筑梦，认识自我，健康成长》入围全国职业院校技能竞赛教师教学能力比赛。

4.2 传承红色文化

4.2.1 红色资源挖掘。聚焦红色教育，传承红色基因。各职业学校紧扣红色资源，创新课程改革，让红色精神浸润学生心灵，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。2024 年，组织开展了“红色教育进课堂”系列活动 28 次；组织学生参观爱国主义教育基地和烈士陵园 24 次。

案例4-1 利用红色教育资源 传承清廉之风

6 月 19 日，常德中山外语职业学校党支部组织党员教师前往廉洁文化示范基地——丁玲纪念馆。参观“丁玲生平与创作陈列展”，仔细观看“飞蛾扑火”、“鲁迅旗帜下的斗士”、等六个展厅内 800 余幅丁玲同志生平相关图片、丰富历史文献资料、360 余件相关文物以及大量历史影像资料，了解了被毛泽东同志称为“昨天文小姐、今日武将军”的文学巨匠丁玲同志跌宕起伏的传奇一生。大家纷纷表示，要铭记光辉历史，传承革命精神，努力学习他们求真务实、扎实工作、无私奉献的高尚品格，充分发挥党员先锋模范作用，立足本职做出贡献。



图 4-1 常德中山外语职业学校党支部在“丁玲纪念馆”开展党日活动

4.2.2 开展“我的韶山行”红色研学。常德市各中等职业学校组织学生共 6000 多人，赴韶山参观伟人故居，把红色基因根植学生心间。通过瞻仰故居，缅怀伟人功绩、聆听思政大课堂，牢记初心使命、重温革命历程，走进伟人历史等系列具体活动，同学们感受了伟人不平凡的一生，在追忆伟人的同时，更加坚定自己的青春梦想。此次活动更是激励学生要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

案例 4-2 走进伟人故里 传承红色基因

巍巍青山下，苍松翠柏中。湘北职业中专学校 10 月 15 日至 16 日，高一年级师生代表走进韶山学校研学基地、毛泽东同志故居、毛泽东广场、毛泽东同志纪念馆，开展红色研学活动。



图 4-2 湖南省湘北职业中专学校“我的韶山行”学生学习场景

4.2.3 组织“红色经典诵读”。各职业学校围绕“红色经典诵读”，打造“书香校园”质量内涵提升工程，为提升学生文学素养，坚定和增强文化自信，对教学安排进行调整，增加国学经典学习和红色经典诵读课程。每周各班会固定安排早晚自习学习国学经典和红色经典诵读。每学期还会以班级为单位专门组织经典诵读比赛，充分调动学生的积极性。各班级在班主任和语文教师的精心指导下，认真选拔诵读内容，创新表演形式。通过学习和诵读国学、红色经典，学生们不仅加深了对中华文化的理解，提升了自己的语言表达能力，在接受语言艺术熏陶的同时更增强了对道路自信的认同感和自豪感。



图 4-3 桃源县职业中专学校学生“红色经典诵读”比赛舞台展演

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 中华优秀传统文化。优秀传统文化是中华民族的根和魂，是培养高素质技术技能人才的天然禀赋资源和潜在精神富矿。常德市各中等职业学校把中华优秀传统文化贯穿在整个教育过程中，以传承中华文化精髓、地方文化特色培育学生人文素养，升华学生爱国、爱校、爱家的情怀。学校充分挖掘中华优秀传统文化的独特育人效能，积极探索优秀传统文化与现代职业教育理念耦合融通路径，聚焦课堂，活化实践，如开展“我们的节日”清明、端午、中秋等系列主题活动等，让学生在参与中深刻感受传统文化的独特魅力。坚定文化自信，让中华优秀传统文化进校园，开设书法、茶艺、戏剧表演、剪纸、传统器乐、棋艺等课程，定期开展实践表演活动，纳入学生艺术展演活动，纳入中华优秀传统文化建设，增强广大学生对中华优秀传统文化的认同感，提升文化自觉和文化自信。

案例 4-3 传统文化进校园

澧县职业中专学校邀请戏曲团来校表演。戏曲进校园活动不仅让同学们近距离观看戏曲表演，了解戏曲常识，感受传统戏曲文化的魅力，而且增进了学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，体验到了优秀文化所给予的精神力量。



图 4-4 澧县职业中专学校邀请戏曲团来校表演

桃源县职业中专学校成立了校园龙狮队。每周定期组织学生利用体育课和其他闲暇时间开展舞龙舞狮相关训练。借助舞龙舞狮，向学生传递传统体育项目的价值，并通过在日常训练和文艺表演中，培养学生坚持不懈的品质和团队协作意识，增强学生身心素质同时又让他们体验到了优秀传统体育活动的丰富内涵和趣味性，让更多的师生可以近距离感受到舞龙舞狮这一民间传统运动的文化与魅力。



图4-5 桃源县职业中专学校龙狮队在校运会上进行表演

4.3.2 常德非遗文化。常德市各中等职业学校锚定本土非遗文化，开展本土非遗文化传承活动。常德汽车机电学校、湖南省湘北职业中专学校、澧县职业中专学校、桃源县职业中专学校等分别开设《常德丝弦》《石门土家文化》《澧州大鼓》《桃源擂茶文化》等10多个地方特色非遗文化课程。湖南省湘北职业中专学校组建荆河剧艺术表演班，开展荆河剧专门人才培养。全市中职学校共组建“常德丝弦”“澧州大鼓”“汉寿渔鼓”“桃源板龙灯舞”“舞狮舞龙”等特色社团20多个，定期开展活动，传承常德非遗传统文化。各中等职业学校将非物质文化遗产引入课堂教学，拓宽了学生对传统文化的认知视野，点燃了对传统文化的浓厚兴趣，更在实践中磨砺了创造力与实践能力，厚植了社会责任感与文化自信。

案例 4-4 感受非遗魅力 弘扬中华优秀传统文化

2024 年初，常德技师学院成立非物质文化遗产社团，精心打造了传统剪纸、传统编织、传统刺绣、传统纸鸢、传统皮影、传统烙画、古代象棋、白族扎染等 8 大特色社团。剪纸社团学生们从剪纸的基础技巧学起，深入钻研折纸的精巧构

思、剪裁的利落手法、镂空的细腻技艺。社团定期举办剪纸作品展示与交流活动。活动现场，学生们竞相展示心血结晶，在彼此欣赏与探讨中，灵感碰撞。扎染社团活动中，学生们系统学习扎染的全流程，从独具匠心的图案设计，到严谨细致的布料捆绑，再到色彩调配的艺术染色，以及后期一丝不苟的清洗与整理。在这一过程中，学生们不仅锻炼了动手能力，释放了创造潜能，更在每一个步骤的精心雕琢中，培养了耐心与细致的品质。通过学习，学生正逐步成长为未来文化遗产保护的坚实力量，为中华优秀传统文化的传承与弘扬注入源源不断的青春活力。

4.3.3 地域文化。各职业学校将地域文化融入到专业教学中，以地方特色文化培育学生家国情怀，拓展学生专业能力，使每位学生都能人生出彩。津市市职业中专学校旅游服务与管理专业与津市市博物馆、陈列馆合作，开展志愿讲解培训实践活动，进一步增强学生的民族自豪感、历史责任感。



图 4-6 津市市职业中专学校旅游服务与管理专业学生到津市市博物馆开展“馆校合作”活动

案例4-5 沿着总书记的足迹看常德

常德中山外语职业学校为深入贯彻习近平总书记考察常德的重要讲话精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，增强师生对家乡的热爱与认同，常德中山外校党

支部积极响应上级号召，开展了“沿着总书记的足迹看常德”主题党日活动。此次主题党日活动，不仅让全体成员深刻领悟了习近平总书记考察常德的重要讲话精神，还通过实地考察与学习交流，让党员队伍的思想认识得到了进一步提升，凝聚力与战斗力显著增强。



图 4-7 常德中山外语职业学校在大小河街参观常德故事

4.3.4 校本文化。各职业学校广泛开展学生自主创建、专业老师授课的校本社团活动，全市涵盖专业技能、摄影、绘画、吉他、主持人、礼仪模特、太极拳、体育运动类等共 200 多个校本社团。学生在社团活动中发现了自己的兴趣爱好和潜能，培养了综合素质，学会了团队协作，在各级各类德育比赛活动、运动会、技能大赛颁奖礼仪服务、社团成果展示等方面展现学生的良好精神面貌和风采。充分利用周一升旗仪式的国旗下讲话及每周的主题班会活动课，让学生能更好地认识社会现象，让制度得以内化，从而提升道德意识。

案例 4-6 “青春逐梦，行远思恩”社团汇报表演

湖南省湘北职业中专学校充分挖掘中华优秀传统文化的独特育人效能，积极

探索优秀传统文化与现代职业教育理念耦合融通。建立剪纸社、传统器乐社、棋艺社等 33 个社团，全年开展社团活动 39 次。开展“我们的节日”系列课外实践活动等，全年组织学生参加课外实践活动 16 次。让学生在参与中深刻感受传统文化的独特魅力，进一步增强学生的文化认同感和自豪感。



图 4-8 湖南省湘北职业中专学校举办第四届社团汇报演出

案例 4-7 《职业教育歌》创校本文化育人特色

津市职业中专学校把中华优秀传统文化贯穿在整个教育过程中，以传承中华文化精髓、地方文化特色培育学生人文素养，升华学生爱国、爱校、爱家的情怀。2024 年学校开展校园读书活动，建设书香校园，推进“楚怡”读书活动开展，升级改版校园升旗仪式，通过正衣冠、诵经典、升国旗、唱国歌、国旗下主题活动、国旗下的表扬、颁奖以及共唱《职业教育歌》等 7 个模块，每周一个主题展演活动、诵读一篇励志经典、奏唱国歌和职业教育歌，以此来达到提升学生的人文素养，增强学生的自信心，培育爱国情怀。



图 4-9 津市职业中专学校改版升级的升旗仪式活动

5. 国际合作

常德市贯彻落实教育部湖南省人民政府关于推进职业教育现代化高质量发展方案，采取了行之有效的措施。2024 年组织中职学校校长外省交流学习、选派优秀教师参与“一带一路”国际论坛活动、实施院校联姻合作交流学习、加入产教融合联盟共同体等，进一步强化了我市中职学校专业办学初步与现代先进技术接轨，学习借鉴高职院校“鲁班工坊”办学经验，促进职业学校高质量发展和国际合作迈出自信坚实的第一步。

案例 5-1 校企合作职业标准开发走向国门

为积极响应“一带一路”国家职业标准共建，推动中国、老挝两国职业教育交流与合作，桃源县职业中等专业学校参加了在江苏无锡举办的“2024 年国际职业教育大会暨产教融合博览会”。会后，桃源县职业中等专业学校参加老挝国家职业标准共建互认项目遴选会及老挝国家课程标准和数字化课程资源遴选会。经过前期的精心准备，学校拟独立开发的《数字农业技术技术员/工程师》职业标准项目的陈述答辩获得国内外专家的高度认可，学校成功入围共建单位。



图 5-1 桃源县职业中等专业学校入围“老挝职业标准开发”建设单位

6. 产教融合

产教融合校企合作是职业教育的基本办学模式，是职业教育服务新质生产力发展的关键之一。2024 年，常德市落实《教育部 湖南省人民政府关于进一步深化职业教育产教融合，服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》，坚持协同育人，对接市域支柱产业和园区企业，产教融合走深走实，开创学生、企业、学校三方共赢的新局面。

6.1 打造“产学研创”融合平台。2024 年，常德市制定落实《关于整市推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的实施方案》，围绕装备制造、电子信息、文化旅游、现代农业等产业集群，建立了 7 个市域产教融合联合体；充分发挥 7 个职教集团、14 家省级产教融合型企业的联动功能，构建“校企命运共同体”。职业学校和合作企业共组教学团队，共建教学资源，将共建专业 24 个、开发核心课程标准 96 门、建设 22 个生产性实训中心和 44 个生产性实训项目。桃源县职业中专学校“桃源县制鞋全流程产教融合实训基地”、湖南省湘北职业中专学校“湘北职中模具加工实训基地”验收为湖南省“楚怡”产教融合实训基

地。提升了中等职业教育与区域经济社会发展的紧密度和适配度，湖南省湘北职业中专学校《四方联动开新局 双向赋能促发展》被评为湖南省职业教育赋能新质生产力发展优秀案例。

表 6-1 2023 年常德市中等职业学校产教融合项目申报、认定情况

项目类别	学校	项目名称	备注
虚拟仿真实训基地	湖南省湘北职业中专学校	智能制造虚拟仿真实训基地	省教育厅遴选推荐申报国家级
产教融合实践中心	湖南省湘北职业中专学校	石门县模具加工技术产教融合实践中心	省教育厅认定
	桃源县中等职业学校	桃源县制鞋工艺产教融合实践中心	省教育厅认定
校企合作典型生产实践基地项目	常德技师学院	智能装备生产性实训基地项目	省教育厅认定
	湖南省湘北职业中专学校	智能制造生产实践基地项目	省教育厅认定
	桃源县职业中专学校	桃源县制鞋全流程产教融合实训基地项目	省教育厅认定

案例 6-1 四方联动谋新局双向赋能促发展

湖南省湘北职业中专学校通过四方联动构建产教融合机制，校企同心创优人才培养模式，解码农村地区中职学校产教融合校企合作，取得了初步成效。

主要做法：政府“金”政策为产教融合健机制。石门县将校企合作作为重要内容纳入招商引资、企业入园条件；县财政每年设立 50 万元产教融合专项资金。部门“好”红娘为校企沟通畅平台。由县经济开发区管理委员会牵头成立石门县工业园校企合作联盟等平台，每年牵头召开 2 次校企合作对话交流会。校企“强”联盟为协同育人聚合力。一是真环境、师带徒“优”教法。学校提供 4800 m² 场地，企业投入 1600 余万元设备，建成了 4 个校内教学工厂。组建“石门康而

学”等现代学徒制培养开展现代学徒制培养。二是三一致、三对接“活”教材。校企共同开发了《钳工工艺与技能》《模具设计与制造》等 6 本活页式生产实训手册和考核标准。三是共培育、互兼聘“强”队伍。推行双岗双责、双岗培养、双师指导模式加强专业教学团队建设。

主要成效：开掘了产教融合新格局。政府政策驱动，部门平台带动，学校和园区企业联动，形成了同心同向、双向赋能的农村地区产教融合新格局。《四方联动 促进产教融合走向纵深》作为优秀案例入选长江中游三省职业教育研讨会并推介。促进了学校持续优发展。学校是省“楚怡”优质中等职业学校、省“楚怡”产教融合生产性实训基地、省职业教育校企合作典型生产实践基地、省“湖湘工匠”培育和竞赛基地。练就了学生出彩硬本领。近 2 年，学生顶岗实习合格率、毕业生留用率均在 98%以上，毕业生两年后晋升率 33%。《创新“四双”模式 培养优质人才》被评为湖南省职业院校优秀育人案例。推进了产业企业新发展。每年为县域企业输送“上手快、有潜质”技术技能人才 500 余人，园区企业 39%的员工是该校毕业生或培训学员。石门康而学精密仪器有限公司在工业园成立了 2 家企业，常德富博科技有限公司生产规模扩大 32%。

6.2 推行校企合作育人。2024 年 3 月，常德市教育局召开全市深化产教融合校企合作专题会，全市中等职业学校引企入校，充分发挥企业主体责任，校企双方通过签订合作协议，明确投入机制、建设内容、管理模式、责任分担、成果共享等事宜，主动走进园区，走进企业，与企业开展深度合作。2024 年，全市中等职业学校新增市域合作企业 54 家，其中优质企业 36 家。联合建设产业学院 3 个、校内生产性实训基地 19 个、模拟车间 11 个、校内外实习基地 56 个；新增现代学徒制培养班 31 个、订单培养班 44 个。全市中等职业学校校企合作呈现“由与省外企业向市域园区企业合作转变，一般企业向优质企业转变，学生实习就业浅层次合作向专业共建、基地共建、人才共育等深层次转变。

表 6-2 2023 年常德市中等职业学校校企深度合作情况

指标名称	单位	2023 年度	2024 年度
市域合作企业数	家	239	293
共建校内生性实训基地数	个	60	79
共建模拟车间数	个	31	42
现代学徒制培养班数	个	89	120
订单培养班数	个	240	284

数据来源：全市各校质量年度报告

案例 6-2 契合企业需求培养高技能人才

常德技师学院与企业开展思想观念、专业建设、校企合作、实习就业、培训鉴定“五对接”。与飞沃新能源、中车集团、翔宇设备、联嘉机械、天伦精密制造、西湖大酒店 6 家企业开展企业新型学徒制培训，与中联重科、联嘉机械、浩天翼、粤港模科、西湖大酒店等 5 家企业合作举办冠名班。学院根据湖南中联建起公司急需大量焊工需求，与企业签定联合培训协议，建立技能提升培训基地。两年来，为企业输送 400 多名焊工学员，解企业之急，帮助农民工和城镇失业人员实现技能就业。学院先后为常德烟机、中联建起开展职工职业技能竞赛培训取得了显著成效，常德烟机职工冯广、戴俊豪经过培训荣获全国数控技能大赛湖南选拔赛数控程序员双人赛一等奖，王永幸荣获加工中心操作调整工单人赛二等奖。

案例 6-3 “政校企生”协同育人，“津市”模式

津市市职业中专学校推动人才培养模式的创新，积极探索“政校企”协同育人模式构建。2024 年学校机电技术应用专业与中联重科湖南车桥有限公司，生物产品检验检测专业、精细化工专业加入常德市合成生物医药产教联合体，实施产教融合校企合作培养专业人才。在政府主导下，由高新区、人社局、教育局、

高职院、学校及生物医药化工企业联合开展“政校企生”订单培养，4 年共有 400 余名学生分别与园区 15 家企业签订订单培养协议，构建了政校企联合培养本土专业技术人才的“津市”模式。

案例 6-4 成立“产教融合中心”，深化产教融合

2024 年，为深化产教融合，澧县职业中专学校与高等院校和企业成立“产教融合中心”，构建职业教育支撑职工教育的产教融合、校企合作、“双元”育人的人才培养体系，遴选了广东凌凯汽车技术有限公司、湖南华文控股集团有限公司、欣旺达电子股份有限公司和广东东莞三协精工集团、湖南建工集团及县域内的相关知名企业湖南萌恒、澧县亚瑞特运动用品公司、广拓鞋业有限公司作为高素质技术技能型产业工人培养先行示范企业，对企业选拔的 213 名一线产业工人开展“双元制学历+技能教育”培养培训。

案例 6-5 项目引领 助力园区企业发展

根据桃源县打造“中部鞋都、智显之城”的产业定位，未来桃源县将在运动制鞋、人机交互智能显示两大主导产业精准发力。为进一步完善产业配套，实现拉长产业链条，构筑产业集群的目标，桃源县职业中专学校与桃源县工业园区最大的两家制鞋企业——常德站成鞋业有限公司、常德龙行天下鞋业有限公司开展合作，共同建设了桃源县制鞋全流程产教融合实训基地。企业加大投入基地共建。企业与学校共建设一条制板、裁断、针车、成型的全流程生产车间，实训场地有工位 468 个，生产过程中原材料由企业承担，学校承担场地、水电，人员工资各自承担，产品由企业销售，利润校企分红。创新“双导师”教学模式。校企双方积极引进和培养具备“双师”素质的教师，企业导师进课堂开展实训教学，学校派遣专业教师到企业实践，对接岗位实践操作。实训基地采用“工学交替、学岗对接”的教学模式。因为全流程生产线就在学校，更能将理论学习与生产实践紧密结合。学生以工人的身份进行制鞋全流程操作，生产出合格产品。优秀毕

业生可以留校在实训基地进行实习指导，或成为工厂技术骨干与基层管理人员。
该基地已成为湖南省“楚怡”产教融合实训基地。



图 6-1 澧县职专学校与本地企业洽谈合作事宜

6.3 推行现代学徒制培养。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。通过校企联合招生，联合培养，联合评价，岗位成才的方式，实行学校培养与企业用工的有效对接。有效提高了学校培养的针对性和适应性，解决了企业用工适配度低，上岗后培训成本高的矛盾。截至 2024 年底，常德市共建设有现代学徒制项目 31 个。其中，常德财经机电职业技术学院（筹）试点项目被遴选为教育部试点项目，桃源县职业中专学校、湖南省湘北职业中专学校、澧县职业中专学校、津市职业中专学校是省级试点项目，另有市级试点项目 22 个，涉及 31 个专业，6211 名学徒，聘请企业师傅 598 人，实现基于学徒制的校企合作模式全覆盖。

案例 6-6 创新“四双”模式 培养优质人才

湖南省湘北职业中专学校依托智能设备运行与维护省“楚怡”优质专业群与石门康而学精密电子有限公司（简称“康而学公司”）组建现代学徒制培养班（以下简称“康而学班”），实施“双主体、双身份、双基地、双导师”培养。

校企双主体。制定《现代学徒制培养方案》，通过契约约定校企双方在“招生就业、基地建设、教学管理与实施”等方面的职责和义务。学生双身份。按照“共定计划、共同宣传、共担成本”原则招生，学生注册即签订招工合同，既是学校学生，又是该企业学徒员工。学生毕业双方考核合格，均由该企业安排在公司就业。校企双基地。学校提供 2100 m² 场地，企业投入 1200 万元设备，在校内建成了“康而学湘北职专实训中心”教学工厂。教学双导师。“康而学班”班主任、公共课程和专业基础课程教学由学校骨干教师担任，生产性实训教学由企业 8 名技术人员驻校担任。学生顶岗实习由学校派 2 名专业教师全程管理指导，企业按照 1:10 比例派技术人员负责指导和协助管理。

学校是湖南省现代学徒制培养项目学校，该基地是湖南省“楚怡”产教融合型实训基地，该企业是湖南省产教融合型企业。近 2 年，“康而学班”学生技能抽测合格率、顶岗实习合格率、毕业生留用率均为 100%，学生获市级以上奖 14 个。《三润午五案五策 助力学生远航》《创新“四双”模式 培养优质人才》被评为省级优秀育人案例。



图 6-2 企业师傅指导学生实训

6.4 学生顶岗实习规范高效。常德市教育局召开了中等职业学校学生顶岗实习工作专题会议，严格规范顶岗实习管理，建立了顶岗实习报备审核制度，将顶

岗实习工作全面纳入规范办学行为考核评价。各中等职业学校严格按照《湖南省职业学校学生实习管理实施细则》要求制定顶岗实习工作方案，以校企共建融合为抓手，建立了一批稳定的校外实训实习基地。每年安排学生进入对应的校外实习基地开展岗位实习。企业安排大量的一线岗位技术员工担任结对师傅，为学生提供岗位锻炼机会，真正实现技能教学与用工岗位的无缝对接。通过召开学生、家长、企业会议，签订三方协议，足额购买实习保险，学校安排骨干教师全程负责学生管理，做到了协议约定，管理规范，全程监督。2024 年，全市中等职业学校三年级学生（不含对口升学学生）顶岗实习 3722 人，其中本地企业实习 3286 人，本地顶岗实习率 88.3%，同比增长 8.1%。

案例 6-7 产教融合铺就常德技师学子就业通途

常德技术学院坚持走产教融合校企合作之路，与常德 56 家企业开展校企合作，与三一重工、中联重科、中车集团等 17 家企业举办冠名班 24 个。每年 60% 以上学生在常德本地实习就业，年稳定率达到 90% 以上。学院与中车集团（常德中车新能源有限公司）、三一重工、徕木电子、华南光电等 32 家企业保持深度校企合作。以中车集团为例，与学院长期保持深度校企合作，每年 10—12 月，安排 3 年级 40 人以上学生到企业进行 2—4 个月的工学交替实习，岗位实习中，学生可直接选择到中车实习就业。近 6 年来，每年录取 20 名以上学生到企业就业，初次就业 226 人，目前在中车集团学生 103 人，中车学生实习岗位主要有工业机器人操作、整车装配等，实习学生中有符泽亮、周星宇等一批优秀学生，在岗位实习中月工资达到 7000 元以上，6 个月后工资达到 8000 元左右。徕木电子杨镇波、余高一充在岗位实习期间工资达到 7000 元以上，转正后成为项目管理员，工资达到 9000 元以上。华南光电杨京与苏金涛参与公司军工产品试制任务受到领导好评，获得常德市高技能人才津贴。

案例 6-8 从青涩到优秀，用实践见证自己

2024 年 9 月，桃源职业中专学校组织 2022 级电子专业 50 名学生前往学校合作企业——深圳福日中诺电子科技有限公司开展为期五个多月的顶岗实习。本次所有参与学生的学生均顺利完成了工作，并涌现出吴金滔同学等优秀实习生代表。本次学生实习所在的深圳福日中诺电子科技有限公司是一家专注于生产中小型遥感设备流的电子设备生产企业，有着先进的生产设备，严谨的工艺流程以及完善的管理体系。吴金滔同学在企业老师的指导下，一步一步地完成各项操作和组装。遇到疑问时，及时请教，并时常单独进行练习。能够始终严格按照生产操作流程认真完成所负责的装配环节，得到车间主任和组长的多次肯定。同时，吴金滔同学善于学习，不讲条件，积极服从岗位调整，在实习生中起到了榜样作用。2025 年 1 月实习结束，经过认真研究，深圳福日中诺电子科技有限公司特别授予其“优秀实习生”称号，并预聘为该企业的正式员工。

案例 6-9 对口实习成就农村，学子出彩梦

覃箫，出生于湖南省石门县偏远小山村的农村孩子，湖南省湘北职业中专学校 1625 班学生，2017 年学校建立康尔学校校企合作班，覃箫选择进入校企合作班学习模具加工技术，进入该班后扎实学习技术，肯学肯问肯钻，成为班级里小有名气的技术能手。2018 年，学校选派 5 名学生前往江苏康尔学公司实习，进入工厂后，覃箫成功得到师傅青睐，让师傅将多年的技术与经验倾囊相授。经过师傅的指导和刻苦练习，终于在公司站稳脚跟，并为后续发展奠定了基础。2022 年，覃箫从储干成为半技，升级为技师。同年购买奔驰 GLC 代步。2023 年，康尔学公司入股苏州海鑫精密电子科技有限公司，覃箫由康尔学公司进入海鑫公司，成为模具部主管，2024 年由模具部主管升任生产部副经理，年薪 30 万。

案例 6-10 破茧成蝶：中职生的实习成长路

刘灿灿是汉寿县职业中专学机械制造专业的学生，初入工厂顶岗实习时，面对陌生环境与高强度工作，他极不适应。起初刘灿灿对复杂的机械操作流程也摸不着头脑。有一回，他在操作数控机床时，因步骤失误差点损坏零件。带教师傅没有责备他，而是手把手重新演示操作步骤，耐心讲解每个环节的要点与注意事项。从那以后，刘灿灿每天下班后都会主动留在车间，对照操作手册反复练习，遇到不懂的地方就向师傅和同事请教。渐渐地，他操作机器越来越熟练，加工的零件精度也越来越高。随着对工作环境和流程的熟悉，刘灿灿积极参与团队讨论，提出自己的想法和建议。在一次设备维护工作中，刘灿灿发现了一个潜在的安全隐患，并及时报告给了领导，避免了可能发生的事故。

四个月的实习时光，刘灿灿从一个不谙世事的中职生，成长为一名遵守规章制度、技术娴熟的优秀实习生。这段实习经历不仅让他掌握了扎实的专业技能，更让他明白了遵守规矩、踏实工作的重要性。他用实际行动证明了自己的蜕变与成长，为自己的中职生涯画上了浓墨重彩的一笔，也为未来的职业发展奠定了坚实的基础。



图 6-3 桃源县职业中等专业学校优秀实习生代表

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记考察湖南、常德重要讲话指示精神和党的二十届三中全会精神，深入落实习近平总书记关于技能人才培养工作的系列讲话指示精神，严格落实党委理论学习中心组学习、“第一议题”学习等制度，构建起党委理论学习中心组定期研讨学、党委会及时跟进学、党支部“三会一课”常态学、个人主动延伸学的学习格局，组织开展党纪学习教育活动，组织党员赴警示教育基地接受洗礼，有效推动党的创新理论入脑入心、见行见效。



图 7-1 常德技师学院举行学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团报告会

7.1.2 加强党的全面领导。各职业学校党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推进学校党建工作。学校严格落实党委领导下的校长负责制，党委把关“定向”。坚持党管专业、党带团建、党的领导全覆盖，全面落实党管意识形态和党风廉政建设责任。坚持高位推动，充分发挥党委中心组理论学习作用，构建党委统一领导，党政齐抓共管，部门分工合作的意识形态工

作体系，将乡村振兴、防范化解重大风险、党风廉政建设等纳入必修课，全面落实意识形态工作责任制。将党建工作与业务工作同计划、同部署、同考核，互挂钩，开展党支部“五化”建设。党员教师“亮身份、比业绩”，成为“固定”旗帜。党建带团建，做到思想引领全覆盖，将党的建设与学校的日常工作紧密结合。党员带头积极投身一线教育教学工作，注重“课程思政”教育，将社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想和行业的职业素养融入到日常的教学之中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

7.1.3 基层党组织建设。各职业学校党组织按照“五化”建设标准，健全了党建制度。“三会一课”、组织生活会、党员学习、谈心谈话、双述双评、民主评议党员等党的组织生活制度落实到位。将支部建立在专业群上，班子带头发挥头雁作用，联系一个支部、分管一个年级或者专业群、带头四联四包。通过党委书记讲党课、“我为群众办实事”“立足岗位作贡献”“学习身边榜样”“在职党员进社区”、走访慰问老党员等活动的开展，加强学校党建工作，团结党员，党员建立动态问题清单，进行党性分析，更好地坚定理想信念，牢记初心使命。执行“值班行政—党员监督岗—学生处—学生会—志愿者”五级网格化管理制度，安排党员教工参与学校管理，成为“流动”旗帜。值班党员每天进行校园巡查，积极投入学校防溺水、防火、建筑物安全隐患排查、服务群众等工作，积极建言献策，党员作用有效发挥。

7.2 政策保障

7.2.1 政策贯彻落实。2024年，常德市认真贯彻落实全国、全省职教工作会议精神及职业教育系列重要政策部署，常德市人民政府、市委教育工作领导小组多次召开会议研究职业教育改革发展问题；职业教育联席会议制度的优势不断凸显，进一步发挥了推动职业教育改革政策落地见效的作用。市委、市政府主要领导亲自调研职业教育工作，部署职业教育建设项目，继续推行产教融合奖补、民

办职校教师养老保险财政补贴、职业院校急需专业教师津贴补助、市级以上“四大赛”奖励及全市评定的“双师型”教师、市级技能大师工作室领衔人奖励等职业教育专项政策。全市形成了各部门合力办职教、促进职教大发展的局面。

7.2.2 地方政策保障。常德市明确职业教育产教融合项目建设和职业学校引企入校共建实训基地等享受招商引资同等优惠奖补政策，将校企合作作为重要内容纳入招商引资、企业入园条件。石门县严格落实《石门县关于深化职业教育产教融合校企合作的意见》《石门县“十四五”教育事业发展十二条》等文件。对学校教师招聘给足计划，由县人社局、县教育局和学校联合招聘，县纪委监委全程监督。桃源县职业中专学校今年成功获批院校评价与社会评价机构资质，可在全市范围内组织人员进行培训，再通过社会评价考核，成绩合格后，获得相应职业工种的初级工、中级工、高级工资格证。根据桃源县人社局和产业园区的部署，未来五年桃源职专将承担园区制鞋企业约 2000 名员工的技术培训以及全县近 2500 名乡村（社区）干部与致富带头人的培训任务，进一步凸显学校培训鉴定和服务社会的职能。津市市职业中专学校在政府主导下，由高新区、人社局、教育局、学校及生物医药化工企业联合开展“政校企生”订单培养，4 年共有 400 余名学生分别与园区 15 余家企业签订订单培养协议，构建了政校企联合培养本土专业技术人才的“津市”模式。



图 7-2 津市职业中专学校举行“政校企生”订单培养签订会

7.3 条件保障

7.3.1 办学达标工程。根据省教育厅关于职业学校办学条件达标工程专项工作要求，常德市教育局先后两次组织全市中职学校填写完成中职学校办学条件达标调度表，拟计划 4 所中职学校申报完成学条件达标任务。目前，各校已基本完成扩容提质改造，常德英才职业学校整体搬迁至新校区，教学楼、宿舍楼和食堂已投入使用，学校基础设施完备；安乡县职业中专学校新校区建设项目正式动工，总投资 2.21 亿元；常德时代中等职业学校投入 400 多万元，拓宽校主干道，新建工业机器人和电子技术等三个实训室，配套采购实训设施设备，更新升级校园广播和安全监控系统；汉寿县飞翔职业学校新建室内体育馆、学生食堂和多媒体演播大厅，投入 100 多万元采购添置体育器材、多媒体设备等；安乡创维职业技术学校投入 500 万元，新建智能制造、PLC 工业自动化、新能源汽车维修、计算机网络等 6 个实训室，改扩建老校区学生宿舍、食堂和操场。常德职业培训教育集团、湖南省湘北职业中专学校的模具加工实训基地、桃源县职业中等专业学校的制鞋全流程产教融合实训基地已顺利通过省级验收。津市职业中专学校整

体搬迁校园，标准化学校基本形成，校园环境优美，文化底蕴深厚，功能布局合理，教学设备设施一应俱全，完全能满足学生学习、生活及实训要求。

7.3.2 经费保障。2024 年全市中等职业学校学生受到资助的比例 100%。市、县两级财政足额落实了职业教育专项经费 7739 万元。主要用于组织各类技能竞赛、专业技能抽查、开展教学教研活动等其他经费达 160 万元。

表 7-1 常德市 2023——2024 年中等职业教育政府经费落实情况

项目 年度	职业教育专项 经费（万元）	资助经费 （万元）	各级奖补经费 （万元）	其他经费 （万元）
2023 年	257	12307.02	5164.95	7557.68
2024 年	205	12326.79	6193.8	7705.41

数据来源：常德市教育局

7.4 师资保障

7.4.1 教师教学创新团队能力持续提升。常德市教育局大力加强湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、名师（大师）工作室、教学名师遴选申报，全市各中等职业学校围绕专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等开展专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。持续引培高学历、高素质、高技能人才，全市各职业学校常态化实施“青蓝工程”，引导新教师“三年成骨干，五年成名师”。有效推进教学创新团队、名师（名匠）工作室建设，全市共有 10 个教学创新团队获得省教育厅认定，20 个高水平教师队伍建设项目被省教育厅获批立项。

7.4.2 双师型教师队伍素质持续优化。2024 年，常德市教育局依托高水平院校和企业建立的“双师型”职业教育师资培养基地培养双师型教师的教育教学、

专业建设、科技创新等方面能力，提升双师型教师队伍素质。目前，全市中等职业学校双师型教师占专业教师比例达到了 52.6 %。加强“双师型”试点建设，推荐桃源县职业中等专业学校参加全省职业教育“双师型”试点学校认定，共有 113 名教师被评为省级“双师型”教师。

7.4.3 教师职业能力持续增强。认真落实全市职业学校教师培养培训计划，共推荐 256 名教师参加“国培”、“省培”项目。举办“2024 年全市中职教育管理人员研修班”，共计培训 30 人。此外，各中等职业学校组织开展形式多样的校本培训，从思想品德、育人能力、实践能力、教科研能力、教学能力等方面，强化管理人员和骨干教师的业务培训，促进专业队伍发展。市教育局开展全市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛和班主任能力比赛，遴选参加湖南省教师职业能力竞赛教学能力比赛、职业院校技能竞赛、黄炎培职业教育创业大赛等竞赛活动，共荣获国家级银奖 1 项、国家级铜奖 3 项，省级一等奖 41 个、二等奖 95 个、三等奖 119 个，常德技师学校符兆芳、澧县职业中专学校唐彦昭等 32 名老师被评为湖南省职业院校技能竞赛优秀指导教师。市教育科学研究院以职业教研联组开展各学科、专业教师的教育教学研讨、交流及竞赛活动 30 多次，多形式、多维度培育提升教师职业能力。

表 7-2 2023——2024 常德市年中等职业学校教师职业能力提升情况

项目 年度	参加国培项目（人）	参加省培项（人）	双师型教师（人）
2023 年	209	90	52
2024 年	187	64	113

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统 各中等职业学校质量年度报告

案例 7-1 政府着力推进教师培养工程

桃源县政府明确提出了“一年合格、两年成型、三年称职或成为优秀教师”的教师培养目标，对教师的成长制定了相关标准，标准包括“五个维度”“十一个观测点”。五个维度指师德师风、教育教学、教研工作、社会服务和团队建设，十一个观测点即综合表现、年度考核、教学考核、科研教改、技能竞赛、专业建设、课题、论文、专利、科研平台、教师成长平台。考核的维度包括教学比武、教学行为、同行评价、学生评价和其它。教学比武成绩占比 50%、教学行为占比 20%、同行评价占比 10%、学生评价占比 10%、其它占比 10%。根据《桃源县教师个人发展规划》表，完成教师个人发展规划。新进教师个人发展规划旨在为新进教师个人成长导航，设计依据源于教师成长标准的五个维度十一个观测点。新进教师个人发展规划表包括教师基本情况、教师发展定位、教师个人发展现状分析、近三年发展目标、分年度目标任务五个部分。分年度目标任务围绕师德师风、教育教学、教研成果、晋升通道进行设计。桃源县职业中专学校青年教师屡获佳绩，2 位教师获国家级奖励，6 位教师获省级奖励，8 位教师在市教学联组教学比武获奖。青年教师培养得到桃源县委县政府主管部门的高度认可。



图 7-3 桃源县青年教师培养工作现场会

7.5 质量保证体系

7.5.1 规范招生与专业管理。常德市教育局规范中职招生录取。召开全市中职阳光招生工作会议，制定印发《2024 年常德市中等职业学校阳光招生工作实施方案》《关于下达 2024 年常德市中等职业学校招生计划的通知》《2024 年市直中等职业学校招生网上志愿填报与录取办法》等文件，进一步规范招生宣传；同时，制定编印《2024 年常德市中等职业教育招生报考指南》，免费发放给全市应届初中毕业生。此外，全面实施网上志愿填报与录取，加大违规招生行为打击力度；本年度全市中职新生注册（含技工学校和非全日制）18954 人，基本完成招生计划任务。规范院校专业设置。按照《湖南省教育厅关于做好 2024 年湖南省职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》的相关要求，市教育局组织开展中等职业学校新设专业审查备案和试办专业复核评价工作。经专家组审核评估，确定桃源县职业中等专业学校等 12 所中等职业学校的 20 个拟新设专业审核通过，常德技师学院等 17 所中等职业学校的 30 个试办专业复核评价合格，常德英才职业学校等 2 所中等职业学校的 2 个试办专业复核评价不合格。

7.5.2 常规教学常规管理。规范院校日常管理，进一步完善法治校园工作机制，加强学生心理健康教育，筑牢安全校园防线。学校认真按照国家课程标准开足开齐开好各门课程，建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准，有序组织常规教学工作，落实教材选用相关规定。规范中职学校学籍注册与管理，加大学生违规实习的排查打击力度。加强教学研究管理，组织成立常德市第九届中等职业教育教研联组，共设置教研联组 16 个，构建了涵盖全市 21 所公、民办中职学校为成员学校，226 名骨干教师为成员的教研团队，更新了全市中等职业学校专任教师基本情况数据信息，建立健全了涵盖我市中等职业教育从教学管理到课程教学、从公共基础课到专业课、从技能实训到对口升学的教学研究网络。



图 7-4 2024 年常德市中等职业学校高质量发展研讨交流活动

7.5.3 完善质量监控运行体系。常德市教育局建立职业教育质量监控与评估机制，加强部门、学校、企业、社会的质量监控，完善与工学结合人才培养模式相适应的教学管理制度，建立企业全过程参与的质量监控机制，并健全了教学质量信息反馈机制。构建以学生监控、督导监控、企业监控、行业监控与社会监控相结合的监控评价体系，使各职业教育教学活动得到了全面、有效的监督与控制，教学质量显著提升。进一步完善学校督导的政策和标准，提升教学质量，促进学生德智体美劳全面发展。抓好监测评估，加强和改善教育评估监测、完善指标体系，强化对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估。以过硬作风推动教育督导工作，牢固树立教育督导“问题必整改、整改必到位”的意识，充分运用好督导结果，确保问责有力有效，精准到位。

7.5.4 加强职业教育教学视导。2024 年 3 月，常德市教育科学研究院组织开展了全市中等职业学校教育类专业教学视导，先后视导中等职业学校（含高职院校中职部）11 所，随堂听课 33 节，查看教案 137 本，听评课记录本 57 册，抽查学生实训报告、作业 400 多册，召开座谈会 11 次。视导组通过听课评课、现场察看、查阅资料、座谈反馈等形式，集中了解了全市中等职业学校教育类专业

人才培养方案、课程标准、课程设置、教学常规管理、实训设施项目建设、专业教研活动、师资队伍等情况，指出了专业人才培养的突出问题，针对性地提出了整改意见，达到了调查了解、指导交流与促进提高的目的。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 常德市中等职业教育面临扬优势补短板强服务挑战。常德市中等职业教育整体实力位居全省前列，但是对产业转型升级的适应性有待增强，人才培养与经济社会发展需求有待进一步契合，校企协同的科技和产业创新亟待突破，需要在产教融合，协同育人等方面精准施策，提升中等职业教育与市域经济社会发展紧密度，与产业需要适配度，提升中等职业教育的服务力和贡献率。

8.1.2 常德市中等职业教育面临夯基础强内力提质量的挑战。近年来，常德市中等职业教育积极推进标准化学校建设、质量提升工程等，取得了突出成效。但是在存在职业教育类型教育地位还不巩固，部分中等职业学校办学基础条件不优，“三教”改革在不深，数字赋能任重道远问题。还需在在类型发展、高质量发展等方面求真求实求新，提高中等职业教育的竞争力和美誉度。

8.1.3 常德市中等职业教育面临强适应增能力优发展的挑战。《教育强国纲要》发展新质生产力对薪资贷职业教育提出了新要求。常德市中等职业教育要牢记职业教育发展新要求，坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合，创新创优，实现办学质量高水平、产学合作高质量，中职发函高水平。

8.2 主要举措

8.2.1 坚持党建统领，落实立德树人根本任务。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，守正创新，深入学习贯彻党的二十大三中全会精神，坚定不移走好创新驱动高质量发展之路。全面加强党对职业教育的全面领导，坚持列

熟人根本，深入推进“三全育人”改革，坚持“五育并举”，以社会主义核心价值观为核心，提高思想政治教育的时代性、针对性和有效性。

8.2.2 聚焦产教融合，赋能区域经济社会发展。对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》对职业教育新要求。常德市中等职业学校需要强化责任担当，进一步明确办学定位、服务方向、专业结构、社会贡献，主动融入长江经济圈、环洞庭湖经济圈，主动对接“三大支撑八项重点六大专项行动”，聚焦先进制造业、电子信息等重点产业集群、重点行业和重点领域，深化产教融合和校企协同育人，强化制造、装调、操作和运维等岗位相关技能人才培养，推动校企协同育人与技术创新的良性互动，实现技能型人力资源的有效供给。

8.2.3 聚焦“五金”建设，促进职业教育高质发展。建设深融产业的优质专业集群。紧扣先进制造等产业集群。优化专业设置，强化数字化升级改造，推动专业集群式发展，培养复合型、创新型、发展型的高技能人才。打造一流核心课程。推进与关键职业能力联系最为紧密、对高技能人才培养有重要影响的专业核心课程改革，建设精品大批在线开放课程、一流核心课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，借助数字化、智能化手段推动教育教学与评价方式变革。开发产教融合优质教材。多方联动编写形态多样、反映行业前沿技术的优质教材。将企业生产工艺、技术标准及时转化为教材内容，遴选引入典型任务、生产工单，改造转化企业优质培训教材，积极发展活页式、工作手册式教材。培育德技双优的专任教师教学团队。通过开展产学研训一体化岗位实践，实施职业学校名师(名匠)培养计划，培育大批优秀教师团队。建设高水平专业化实训基地。建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的 7 个市域产教融合实践中心，建设一批公共实践中心、企业实践中心，建设区域产教融合实践中心或校内生产性实训基地适用的典型生产实践项目，提升学生动手操作、技术成果转化、科技创新等能力。